

## PLAN DE COURS

# Démographie

INT 1010

ÉCOLOGIE HUMAINE DU DÉVELOPPEMENT

HIVER 2012

3 CR.

COURS: **mercredi, 13h00 à 16h00**  
EXAMEN INTRA: **mercredi 22 février 2012, 13h00 à 14h30**  
EXAMEN FINAL: **mercredi 18 avril 2012, 13h00 à 15h00**

- Modification du choix de cours: date limite le **19 janvier 2012** (*tout cours annulé pendant la période active de modification du choix de cours ne sera pas mentionné dans le relevé de notes et ne sera pas facturé à l'étudiant*);
- Abandon d'un cours: date limite le **16 mars 2012** (*entre le 20 janvier et le 16 mars, l'abandon de cours peut se faire en se présentant au Secrétariat de son département; tout cours abandonné fera l'objet d'une mention "ABA" sur le relevé de notes et la facturation des frais de scolarité sera maintenue*).

Professeur: **KOUAOUCI, Ali**  
Courriel: [ali.kouaouci@umontreal.ca](mailto:ali.kouaouci@umontreal.ca)  
Disponibilité: mercredi, de 10h00 à 12h00  
Local: C-5024

Une version électronique de ce plan de cours est disponible sur Internet. On peut y accéder par la page d'accueil du Département de démographie ([www.demo.umontreal.ca](http://www.demo.umontreal.ca)). Cependant, noter que les informations qui suivent peuvent faire l'objet de modifications au cours du trimestre. Le cas échéant, le professeur vous avisera en classe ou, s'il y a lieu, au moyen du calendrier affiché sur le site StudiUM du cours (<https://studium.umontreal.ca/>).

### Objectif du cours

L'objectif de ce cours est d'étudier les dynamiques populationnelles et spatiales du Sud, leur diversité et leurs relations au développement économique, l'environnement et la santé, de fournir aux étudiants les concepts et les méthodes pour les étudier.

Bien que le cours s'intéresse en priorité aux populations en développement, les populations des pays développés sont constamment utilisées pour enrichir les approches des transitions, de la mondialisation, de l'environnement, etc.

## Description

---

La première séance sera consacrée à la présentation du plan de cours ainsi qu'aux critères d'évaluation et une courte introduction conceptuelle sur les rapports des deux disciplines démographie et géographie. Les leçons suivantes porteront sur:

- l'évolution et la composition des populations du Sud
- l'espace-monde, le modèle centre-périphérie et la formation des blocs régionaux
- la répartition spatiale rurale/urbaine du Sud et les facteurs explicatifs de cette distribution
- les migrations du Sud
- la transition démographique
- la transition épidémiologique, c'est-à-dire des causes de mortalité et ses implications
- la question du surpeuplement et des ressources
- l'interaction population-environnement
- les rapports entre la démographie et le Sida
- l'écologie du paludisme.

## Méthodes pédagogiques

---

Les séances commenceront par une présentation du professeur, basée essentiellement sur la lecture obligatoire mais aussi sur les lectures suggérées. Les étudiants sont invités à se préparer pour chaque séance en lisant le texte obligatoire. Les questions d'examen porteront sur les textes obligatoires et les présentations du professeur. Lorsque dans ces présentations il est fait mention directe à l'une ou l'autre lecture suggérée, il pourrait être utile de la lire pour éclaircir les points signalés.

Les travaux pratiques doivent permettre aux étudiants d'apprendre à utiliser quelques outils importants utiles tant au démographe qu'au géographe.

## Documents de base

---

Les lectures obligatoires (une par séance) ainsi que les lectures suggérées seront disponibles, sur le site Studium pour consultation ou téléchargement.

Les présentations du professeur ainsi que d'autres matériaux pédagogiques seront disponibles sur Studium au fur et à mesure de la progression du cours et seront accessibles jusqu'à la fin de la session.

## Plan détaillé du cours

---

**11-01-12** Présentation du plan de cours, des objectifs et du mode d'évaluation  
Introduction aux concepts des deux disciplines

### Lectures suggérées

2011, Gentelle Pierre, " Le terrain, une manière de vivre et de regarder le monde et les gens " *L'Information géographique*, 2011/3, vol. 75, p. 102-119.

1996, Michel Loriaux, "L'apport de l'école louvaniste de démographie: réflexions critiques sur le passé et nouveaux défis pour l'avenir des sciences de la population, *Population* (French Edition), 51<sup>e</sup> année, no. 2 (Mar. - Apr., 1996), pp. 405-416.

2003, Jean-Paul Bord, "Cartographie, géographie et propagande. De quelques cas dans l'Europe de l'après-guerre. *Revue d'histoire*, no 80, numéro spécial: Propagande et communication politique dans les démocraties européennes (1945-2003) (Oct. - Déc. 2003), pp. 15-24.

18-01-12 Évolution et composition démographique des pays du Sud  
Présentation de quelques mesures démographiques: natalité, fécondité, mortalité, vieillissement et perspectives

### **Évolution et composition démographique des pays du Sud**

#### **Lecture obligatoire**

2006, Chasteland Jean-Claude et Chesnais Jean-Claude, "1935-2035: un siècle de ruptures démographiques", *Politique étrangère*, 2006/4 Hiver, p. 1003-1016.

#### **Lectures suggérées**

2008, Pison Gilles, "L'avenir démographique des pays du Sud", Les certitudes et les interrogations, *Revue économique*, 2008/5 Vol. 59, p. 869-891. DOI: 10.3917/reco. 595.0869 Distribution électronique Cairn.info pour Presses de Sciences Po.

2005, Tabutin Dominique et Schoumaker Bruno, "La démographie du monde arabe et du Moyen-Orient des années 1950 aux années 2000", Synthèse des changements et bilan statistique, *Population*, 2005/5 Vol. 60, p. 611-724.

**25-01-12** L'espace-monde: régions et développement à l'heure de la mondialisation  
La notion centre-périphérie  
La notion contemporaine de mondialisation (globalisation)  
Les blocs régionaux  
Étude de cas

### **L'espace-monde: régions et développement à l'heure de la mondialisation**

#### **Lecture obligatoire**

2007, Serfati Claude et Le Billon Philippe, "Guerres pour les ressources: une face visible de la mondialisation", *Écologie & Politique*, 2007/1 N° 34, pp 15-31.

#### **Lecture suggérée**

2006, Hochraich Diana, "L'économie indienne face à la mondialisation: un deuxième atelier du monde?", *Revue Tiers Monde*, 2006/2 n° 186, p. 281-306.

**01-02-12** Modèles de répartition spatiale des pays du Sud  
L'urbanisation, l'émergence des méga-cités  
Études de cas  
TP 1 disponible

### **Urbanisation et crises économique et sociale dans les pays du Sud**

#### **Lecture obligatoire**

2010, Franck Manuelle, "Diffusion spatiale de l'urbanisation et de l'industrialisation et formation d'une région urbaine: le cas de Surabaya, en Indonésie", *Annales de géographie*, 2010/1 n° 671-672, p. 69-92.

#### **Lectures suggérées**

2010, Bertoncello Brigitte, "Diaspora, développement et urbanisation: des Burkinabè de l'étranger acteurs des projets urbains de Zaca et Ouaga 2000 à Ouagadougou (Burkina Faso)", *Annales de géographie*, 2010/5 n° 675, p. 560-583.

2009, Eloy Ludvine et Le Tourneau François-Michel, "L'urbanisation provoque-t-elle la déforestation en Amazonie? Innovations territoriales et agricoles dans le nord-ouest Amazonien (Brésil)", *Annales de géographie*, 2009/3 n° 667, p. 204-227.

2011, Audebert Cédric, "Catégorisation raciale, ethnicité et compétition spatiale des communautés afro-caribéennes aux États-Unis: géographie urbaine et stratégies politiques", *Revue européenne des migrations internationales*, 2011/1 Vol. 27, p. 31-46.

08-02-12

Le Sud dans les migrations internationales  
Les différents types de migrants internationaux. Les grands courants migratoires  
Le rôle des migrations internationales dans le développement du Sud  
Le cas des populations réfugiées et déplacées du Sud  
Impacts des migrations internationales sur les pays du Nord  
Étude de cas

## **Le Sud dans les migrations internationales**

### **Lecture obligatoire**

Wihitol de Wenden Catherine, "Les enjeux migratoires comme facteurs de recomposition des sphères d'influence", *Revue internationale et stratégique*, 2008/4 n° 72, p. 121-130.

### **Lectures suggérées**

- 2009, Lessault David et Beauchemin Cris, "Ni invasion, ni exode", Regards statistiques sur les migrations d'Afrique subsaharienne, *Revue européenne des migrations internationales*, 2009/1 Vol. 25, p. 163-194.
- 2003, Hélène Pellerin, Vers un nouvel ordre migratoire mondial, *Canadian Journal of Political Science / Revue canadienne de science politique*, Vol. 36, No 2 (Juin 2003), pp. 363-380.
- 2008, Cécily Defoor, "Tendances de long terme des migrations internationales: Analyse à partir des six principaux pays receveurs", *Population (French Edition)*, Vol. 63, No 2 (Apr.-June 2008), pp. 317-351.

15-02-12

La transition démographique

Depuis les années 1960, la fécondité a considérablement baissé dans de nombreux pays du Sud mais elle reste encore élevée dans quelques pays, en particulier en Afrique. Nous examinerons les changements de la fécondité des 40 dernières années et nous tenterons de comprendre les facteurs explicatifs de ces changements ou de ces stagnations.

TP1 remise

## **La transition démographique**

### **Lecture obligatoire**

2002, J.-C Chesnais, "La transition démographique: 35 ans de bouleversements (1965-2000)", dans Chasteland, J.-C. & Chesnais, J.-C. (sous la direction de) *La population du monde. Géants démographiques et défis internationaux*, p. 455-473.

### **Lectures suggérées**

- 2007, Anna Treves, Hélène Bourguignon, Vincent Lemire, L'Italie, de la surnatalité aux "Berceaux vides": Réalités, représentations et politiques démographiques (1945-2005), *Revue d'histoire*, No 95 (Jul.-Sep. 2007), pp. 45-61.
- 2006, O.uz I.ik and M. Melih Pinarciolu, Geographically Weighted Regression Approach to Regional Fertility Differences in Turkey / Géographie d'une transition silencieuse: Une approche des différences régionales de fécondité en Turquie par régression pondérée sur une base géographique, *European Journal of Population / Revue Européenne de Démographie*, Vol. 22, No 4 (Déc. 2006), p. 399-421.
- 2009, M. Hoem, Dora Kostova, Aiva Jasilioniene, Cornelia Mures, "Traces of the Second Demographic Transition in Four Selected Countries in Central and Eastern Europe: Union Formation as a Demographic Manifestation", *European Journal of Population* (2009) 25: 239-255.

22-02-12

**Examen intra-semestriel**

29-02-12 La transition épidémiologique

Si la mortalité due aux infections a chuté dans le Sud depuis un demi-siècle, on note de nouvelles formes de maladies dites émergentes ou ré-émergentes de la mortalité. La malnutrition, les carences alimentaires sont encore présentes dans certains pays, en particulier en Afrique. Les maladies chroniques et dégénératives soulèvent aussi un nouveau défi à des systèmes de santé aux ressources limitées.

### La transition épidémiologique

#### Lecture obligatoire

2005, Abdel R. Omran, "The Epidemiologic Transition: A Theory of the Epidemiology of Population Change", *The Milbank Quarterly*, Vol. 83, No 4, The Milbank Memorial Fund Centennial: Selected Articles from the "Milbank Quarterly" (2005), pp. 731-757.

#### Lectures suggérées

2001, Caselli G, Mesle F. & Vallin J., "Les entorses au schéma de la transition épidémiologique", Congrès International de la Population, Salvador, Brésil.

2001, Jean-Marie Robine, "Redéfinir les phases de la transition épidémiologique... 'le cas de la France', *Population: Biodémographie de la longévité*, 56 (1-2), 2001, 199-222.

2002, Ben Romdhane H., Khaldi R., Oueslati, A. & Skhiri, H., "Transition épidémiologiques et transition alimentaire et nutritionnelle en Tunisie", *Options Méditerranéennes*, Série B, no 41.

07-03-12	Activités libres
----------	------------------

14-03-12 La question du surpeuplement

La notion de densité, de peuplement, existe-t-il un optimum de population?

À l'échelle internationale: débat scientifique ou idéologique?

Étude de cas

TP 2 disponible

### La question du surpeuplement

#### Lecture obligatoire

2009, Farid Benhammou, "Nourrir l'humanité: une géopolitique de l'alimentation et de l'environnement", *Presses de Sciences Po*, 2009/1, No 38, pp. 17-32.

#### Lecture suggérée

2007, Paniel Sabine, "Densité, pauvreté et politique. Une approche du surpeuplement rural en Éthiopie", *Annales de géographie*, 2007/4 no 656, pp. 418-439.

21-03-12 Population du Sud et environnement

L'interaction dynamique naturelle et anthropogénique (déforestation, diminution des ressources hydriques, dégradation des sols), les risques naturels

Les causes des problèmes environnementaux

Le cas des villes: la pollution de l'air

Étude de cas

TP 2 remise

### Population du Sud et environnement

#### Lecture obligatoire

2011, Joan Martinez-Alier, "Justice environnementale et décroissance économique: l'alliance de deux mouvements", *Presses de Sciences Po | Écologie & politique* 2011/1 – No 41, p. 125-141.

### Lectures suggérées

- 2011, Bond Patrick, "Croissance économique africaine, destruction de l'environnement et contestation sociale", *Écologie & politique*, 2011/2 No 42, p. 33-46.
- 2008, Gagnon Bernard et al., "Environnement et pauvreté: regards croisés entre l'éthique et la justice environnementales", *Écologie & politique*, 2008/1 No 35, p. 79-90.
- 2002, Sara Curran Migration, Social Capital, and the Environment: Considering Migrant Selectivity and Networks in Relation to Coastal Ecosystems Population *and Development Review*, Vol. 28, Supplement: Population and Environment: Methods of Analysis (2002), pp. 89-125.

28-03-12

### Démographie et sida

Depuis plus de deux décennies, l'épidémie de VIH/Sida s'est répandue dans de nombreux pays du Sud et en particulier en Afrique sub-saharienne. Les causes et conséquences du VIH/Sida sont intimement liées aux comportements démographiques. Son impact sur la mortalité peut être dramatique dans certains pays fortement touchés. La mobilité des populations peut aussi contribuer à la diffusion de la maladie. Dans cette leçon, nous examinerons différents aspects des interrelations entre démographie et Sida.

Études de cas: Afrique du Sud, Botswana, Zimbabwe, Ouganda

### Démographie et sida

#### Lecture obligatoire

- 2005, Fred Eboko, "Politique publique et sida en Afrique. De l'anthropologie à la science politique", *Cahiers d'études africaines*, 2005/2 – 178, pp 351-387.

### Lectures suggérées

- 2004, Fred Eboko, "De l'intime au politique: le sida en Afrique, un objet en mouvement", *Presses de Sciences Po/Autrepart*, 2004/1 no 29, pp. 117-133.
- 2009, Mead Over, "Échec de la prévention: le poids croissant des droits engendrés par l'aide américaine au financement du traitement mondial contre le VIH/SIDA et la voie à suivre", *Revue d'économie du développement*, 2009/1- Vol. 23, pp. 107-144.
- 1994, Caldwell, J.-C. & Caldwell, P., "The Neglect of an Epidemiological Explanation for the Distribution of HIV/AIDS in Sub-Saharan Africa: Exploring the Male Circumcision Hypothesis", *Health Transition Review*, Supplement to Vol. 4, pp. 23-46.

04-04-12

Changement de l'écosystème global et paludisme. L'écologie du paludisme. L'émergence des formes paludiques résistantes aux médicaments. L'échec des programmes d'éradication du paludisme. Le paludisme en Afrique. Études de cas.

### Changement de l'écosystème global et paludisme

#### Lecture obligatoire

- 2002, Aron J.L., Shiff C.J., Buck A.A., "Malaria and Global Ecosystem Change", in Aron J.L. et Patz J.A., *Ecosystem Change and Public Health*, Baltimore, JHU Press, pp. 353-377.

### Lectures suggérées

- 2008, Géraldine Duthé, Recrudescence du paludisme au Sénégal: La mesure de la mortalité palustre à Mlomp Population (French Edition), Vol. 63, No 3 (Jul.-Sep. 2008), pp. 505-530.
- 2001, Ouahon, A., "Population et climat: des évidences aux incertitudes", in Auclair L., Gubry P., P.L. Couet M. & Sandron F. (eds), *Régulations démographiques et environnement*, Les Études du CEPED no 18.
- 2007, Fontenelle, D., "Caractérisation et contrôle des populations de vecteurs", *À la une*, no 205, IRD, Montpellier.

11-04-12

### Révision avant examen

**Le plagiat à l'UdeM est sanctionné par le *Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants*. Pour plus de renseignements, consultez le site [www.integrite.umontreal.ca](http://www.integrite.umontreal.ca).**

L'évaluation du cours se fera grâce à deux examens et à la correction de deux travaux pratiques (les travaux pratiques seront remis individuellement ou en groupe).

- 1) Examen intra-trimestriel (22 février 2012 de 13h00 à 14h30) 30% (35%)
- 2) Examen final (18 avril 2012 de 13h00 à 15h00) 30% (35%)
- 3) Les travaux pratiques: 30%
  - Le premier TP sera disponible le 1<sup>er</sup> février et devra être remis le 15 février 2012
  - Le deuxième TP sera disponible le 7 mars et devra être remis le 21 mars 2012.
- 4) En option: pour ceux et celles qui le désirent seulement, une présentation Powerpoint (individuelle ou en groupe) d'un texte du cours (soit la lecture obligatoire, soit l'une des lectures suggérées) devant la classe sera notée sur 10 points. Les présentations devraient résumer l'article, formuler des critiques éventuelles sur la méthodologie et se terminer par 5 questions pour la classe. Certaines de ces questions pourraient être retenues pour l'examen. La présentation ne dispense pas des travaux pratiques qui doivent être remis dans les délais fixés. 10% (0%)
- 5) Pondération: la matière couverte dans le premier examen n'est pas reprise dans le deuxième; il s'agit donc en pratique de deux examens finals. Les deux examens sont à choix multiples, sans notes ou documentation; seule la calculatrice est permise.

Selon le règlement pédagogique (article 9.9 reproduit ci-dessous), l'étudiant doit motiver toute absence à une évaluation; pour ce faire, il faut s'adresser au Secrétariat de son département et non au professeur. Seul un motif imprévu et hors du contrôle de l'étudiant peut être acceptable.

*« L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue **dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent à une évaluation** et fournir les pièces justificatives. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel **et fournir les pièces justificatives dans les cinq jours ouvrés suivant l'absence.***

*Le doyen ou l'autorité compétente détermine si le motif est acceptable en conformité des règles, politiques et normes applicables à l'Université.*

*Les pièces justificatives doivent être dûment datées et signées. De plus, le **certificat médical doit préciser les activités auxquelles l'état de santé interdit de participer, la date et la durée de l'absence, il doit aussi permettre l'identification du médecin.** »*