

## PLAN DE COURS

# Démographie

**DMO 6200**

**MÉTHODES DE RECHERCHE ET ENJEUX SOCIAUX**

HIVER 2012

3 CR.

COURS:

**jeudi, 09h00 à 12h00**

EXAMEN INTRA:

**1<sup>er</sup> mars (à rendre l'article critique)**

- Modification du choix de cours: date limite le **19 janvier 2012** (*tout cours annulé pendant la période active de modification du choix de cours ne sera pas mentionné dans le relevé de notes et ne sera pas facturé à l'étudiant*);
- Abandon d'un cours: date limite le **16 mars 2012** (*entre le 16 septembre et le 11 novembre, l'abandon de cours peut se faire en se présentant au Secrétariat de son département; tout cours abandonné fera l'objet d'une mention "ABA" sur le relevé de notes et la facturation des frais de scolarité sera maintenue*).

Professeur:

**LARDOUX, Solène**

Courriel:

[solene.lardoux@umontreal.ca](mailto:solene.lardoux@umontreal.ca)

Local:

C-5028

Une version électronique de ce plan de cours est disponible sur Internet. On peut y accéder par la page d'accueil du Département de démographie ([www.demo.umontreal.ca](http://www.demo.umontreal.ca)). Cependant, noter que les informations qui suivent peuvent faire l'objet de modifications au cours du trimestre. Le cas échéant, le professeur vous avisera en classe ou, s'il y a lieu, au moyen du calendrier affiché sur le site StudiUM du cours (<https://studium.umontreal.ca/>).

### **Objectifs du cours**

Le cours a deux objectifs principaux: 1) introduire les étudiants de maîtrise aux principaux enjeux sociaux en démographie, 2) réaliser un projet de recherche. Il couvre les enjeux sociaux et non techniques de la démographie. Le format du cours correspondra plus à un séminaire qu'à un cours magistral. À chaque séance nous discuterons des questions citées ci-dessous. Des personnes invitées (professeurs et étudiants) interviendront dans le cours, en fonction de vos intérêts de recherche.

Les lectures visent à: 1) donner une vue d'ensemble de la démographie en incluant des articles (les démographes écrivent principalement des articles plutôt que des livres) décrivant les niveaux et les tendances sur le long terme, et des articles qui tentent d'expliquer ces niveaux et ces tendances; 2) inclure des travaux classiques qui ont été influents à leur époque, mais se concentrer davantage sur les domaines dans lesquels la recherche actuelle semble être plus dynamique; 3) inclure des articles qui utilisent des méthodes démographiques que vous étudierez plus en profondeur dans certains de vos autres cours; 4) inclure la recherche par les non-démographes sur des sujets démographiques, pour montrer l'importance de s'intéresser aux travaux des autres disciplines.

Le site du cours est disponible sur StudiUM.

## Plan de cours

Enjeux sociaux			Méthode
1	05/01	Introduction	
2	12/01	La démographie comme discipline	L'introduction et la conclusion
3	19/01	Brève histoire de la population mondiale, théories	Le projet de recherche
4	26/01	Sources de données et méthodes	Identifier les variables dépendantes, indépendantes, intermédiaires et leurs relations
5	02/02	Mortalité et vieillissement	<i>Présentation justifiant le choix des articles pour l'article critique court</i>
6	09/02	Transitions de la fécondité	La question de recherche et les hypothèses <i>Débat (oui/non)</i>
7	16/02	<i>Atelier: Présentation orale des thèmes de projets de recherche et de la question de recherche initiale: pourquoi est-ce intéressant?</i>	
8	23/02	Famille, mariage et divorce dans les pays occidentaux	La revue de la littérature <i>Débat autour d'une question</i>
9	01/03	Passage à l'âge adulte et mariage dans les pays du Sud	<i>A rendre: l'article critique court</i>
	08/03	<i>Pas de cours - Période des activités libres</i>	
10	15/03	Différentiels par âge et par genre	
11	22/03	Migration et intégration des migrants	Le cadre conceptuel
12	29/03	À déterminer	
13	05/04	Du groupe à l'individu: analyse des transitions et multi-niveaux	La présentation des résultats
	12/04	<i>Rendre le projet de recherche</i>	

## Évaluation

**Le plagiat à l'UdeM est sanctionné par le *Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants*. Pour plus de renseignements, consultez le site [www.integrite.umontreal.ca](http://www.integrite.umontreal.ca).**

Pondération:	1 article critique court.....	25%
	1 projet de recherche.....	40%
	1 présentation orale.....	15%
	4 fiches de réponse aux questions.....	20%

L'article consistera en la critique d'un article en utilisant deux autres articles portant sur un sujet en commun publiés dans un numéro récent (15 dernières années) des principaux journaux en démographie tels que *Population*, *Population and Development Review*, *Demography* ou *Population Studies*, *Cahiers québécois de démographie*, etc. Il devra faire entre 6-8 pages. Vous résumerez la thèse principale de chaque article et mettrez en relation les 2-3 idées, thèmes et résultats des articles. Vous soulignerez les limites et les points forts, les originalités de chaque article.

Le projet de recherche devra suivre le format d'un article de recherche en démographie: votre question et pourquoi est-elle importante; une revue de la littérature – ce que les autres auteurs ont montré et pourquoi leur travail est-il incomplet. Grâce à cette revue de littérature, vous pourrez introduire vos hypothèses; quelles données et méthodes vous comptez utiliser. Le choix d'un sujet doit se situer dans un corpus de littérature couvert dans le plan de cours. Vous pourrez utiliser des articles du plan de cours pour votre revue de la littérature sur le sujet. Le texte du projet ne devra pas dépasser 15 pages, interligne de 1,5 et taille de police de 12.

Toutes les lectures marquées d'un astérisque (\*) sont obligatoires. Les autres sont facultatives et peuvent vous servir pour votre travail de session.

Selon le règlement pédagogique (article 9.9 reproduit ci-dessous), l'étudiant doit motiver toute absence à une évaluation; pour ce faire, il faut s'adresser au Secrétariat de son département et non au professeur. Seul un motif imprévu et hors du contrôle de l'étudiant peut être acceptable.

« L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue **dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent à une évaluation** et fournir les pièces justificatives. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel **et fournir les pièces justificatives dans les cinq jours ouvrés suivant l'absence.**

Le doyen ou l'autorité compétente détermine si le motif est acceptable en conformité des règles, politiques et normes applicables à l'Université.

Les pièces justificatives doivent être dûment datées et signées. De plus, le **certificat médical doit préciser les activités auxquelles l'état de santé interdit de participer, la date et la durée de l'absence, il doit aussi permettre l'identification du médecin.** »

## Ouvrages utiles

---

Becker, Howard S., 1984. *Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article*, University of Chicago Press, 180 p.

Quivy, R. et Luc van Campenhoudt, 1995. *Manuel de recherche en sciences sociales*, Dunod Paris, 287 p.

## Remarque

---

Tout fichier que vous m'enverrez par courrier électronique ou que vous me donnerez par l'intermédiaire de votre clé USB devra être nommé de la forme suivante:

Première lettre du prénomNom de famille\_DMO6200\_Nom du travail\*

\*Le nom du travail est: article critique ou projet de recherche ou pres orale1 ou pres orale2 ou fiche  
Prière de ne pas mettre d'accent sur les lettres des titres et noms.

## Plan de cours détaillé

---

### S1 – Introduction – Présentation du cours

### S2 – La démographie comme discipline

Comment les articles démographiques sont-ils structurés, en particulier comparez l'introduction et la conclusion des textes de Tabutin et de Preston:

Que dit l'introduction sur ce qui suit?

Quels sont les arguments énoncés qui vont vous convaincre de poursuivre la lecture?

Comment l'auteur vous persuade-t-il que c'est important?

Est-ce que tout le reste découle de cela?

L'auteur reconnaît-il les problèmes, les limites?

\* Tabutin, Dominique, 2007. « Vers quelle(s) démographie(s)? Atouts, faiblesses et évolutions de la discipline depuis 50 ans », *Population-F*, 62(1): 15-32.

\* Preston, Samuel H., 1993. « The Contours of Demography: Estimates and Projections », *Demography* 30(4): 593-606.

\* Consultez sur JSTOR les trois numéros afin de lire la liste des articles, les thèmes couverts et les questionnements développés: le numéro du 30<sup>e</sup> anniversaire de *Demography* (1993, vol. 30 #4), le numéro du 50<sup>e</sup> anniversaire de *Population Studies* (1996, vol. 50 #3) et le numéro 1 de 2007 de *Population*.

Ourlanis, B.T., 1962. « Le tricentenaire de la démographie ». *Population*, 17(4): 725-738.

### **Articles importants et/ou intéressants sur le thème de la séance:**

Kreager, Philip, 1993. « Histories of Demography: A Review Article », *Population Studies* 47: 519-539.

McNicoll, Geoffrey, 1992. "The Agenda of Population Studies: A Commentary and Complaint", *Population and Development Review* 18(3): 399-420.

Quetelet, Lambert A. J., 1996 [1835/39]. "A Treatise on Man and the Development of his Faculties" *Population and Development Review* 22(3): 547-555.

### **S3 – Brève histoire de la population mondiale, théories**

À partir de l'article de J.C. Chasteland, résumez les principaux enjeux de la croissance de la population mondiale. L'auteur en oublie-t-il? Si oui, énoncez-les.

#### **Histoire**

\* Chasteland, Jean-Claude, 2002. « De 1950 à 2000: la communauté internationale face au problème de la croissance de la population mondiale », dans Chasteland, Jean-Claude et Jean-Claude Chesnais (dir.) *La population du monde: géants démographiques et défis internationaux*, Paris, INED, pp. 717-753.

Cleland, John. 2002. « Population Growth in the Twenty-First Century: Cause for Crisis or Celebration? », dans Trovato, Frank et Don Mills (dir.) *Population and society: essential readings*, Oxford University Press, pp. 9-20.

Coale, Ansley J., 1975. « The History of the Human Population », *Scientific American: The Human Population*, September: 15-25.

LeGrand, Thomas, 1998. « Croissance de la population mondiale et environnement: les enjeux ». *Cahiers québécois de démographie*, vol. 27, n° 2, pp. 221-252.

#### **Théories de population**

Rutherford D., 2007. « Les trois approches de Malthus pour résoudre le problème démographique », *Population* 62(2): 253-280.

Lee, James et Wong Feng, 1999. « Malthusian Models and Chinese Realities: China's Demographic System 1700-2000 » *Population and Development Review* 25(1): 33-66.

United Nations, 1953. « History of Population Theories », dans *Determinants and Consequences of Population Trends*, Population Division, Department of Social Affairs, United Nations.

### **S4 – Sources de données et mesure**

Quelles sont les sources principales de données utilisées dans les recherches démographiques? En général, quels sont les avantages et les désavantages de chaque source de données? Quel rôle peuvent avoir les méthodes qualitatives en démographie? Quel rôle devraient-elles avoir? Faites référence en partie au texte de Guyavarch. Quelles sont les définitions des ménages?

#### **Données démographiques**

\* Guyavarch, Emmanuelle, 2006. « La sous-évaluation de la pratique contraceptive par les enquêtes: un exemple en zone rurale d'Afrique sub-saharienne », *Population* 61(4): 553-566.

Cleland, John, 1996. « Demographic Data Collection in Less Developed Countries, 1946-1996 », *Population Studies* (50) 3: 433-450.

Tabutin, Dominique, 1997. « Les systèmes d'information en démographie », dans Caselli, Graziella, Jacques Vallin et Guillaume Wunsch (dir.) *Démographie: analyse et synthèse*, Rome: CEPED / Università degli studi di Roma, pp. 1-48.

#### **Mesures du ménage**

\* Randall, Sara, Ernestina Coast et Tiziana Leone, 2011. « Cultural constructions of the concept of household in sample surveys », *Population Studies*, 65(2): 217-229.

## Méthodes démographiques

- Mosley, Henry C. et L. C. Chen, 1984. "An Analytical Framework for the Study of Child Survival in developing Countries", *Population and Development Review*, vol. 10, Supplement: Child Survival: Strategies for Research: 25-45.
- Ní Bhrolcháin, Máire et Tim Dyson, 2007. « On Causation in Demography: Issues and Illustrations », *Population and Development Review* (33)1: 1-36.

## S5 – Mortalité et vieillissement

*Qu'apporte la prise en compte de l'environnement social sur l'étude de la mortalité dans l'article de Thornton et Olson?*

*L'article de Preston « The Changing Relation between Mortality and Level of Economic Development » est un classique de la littérature en démographie. Pourquoi est-ce une analyse si importante et si souvent citée? Quelles sont les implications des conclusions de cet article pour la théorie de la transition démographique et pour la théorie de la transition épidémiologique?*

## Tendances et différentiels

- \* Légaré, Jacques, 2004. « Conséquences économiques, sociales et culturelles du vieillissement de la population », dans Caselli, Graziella, Jacques Vallin et Guillaume Wunsch (dir.) *Démographie: Analyse et synthèse*, vol. 6, Population et société, Paris, INED, pp. 117-135.
- \* Thornton, Patricia et Sherry Olson, 2011. « Mortality in late nineteenth-century Montreal: Geographic pathways of contagion », *Population Studies*, 65(2): 157-181.
- Hurt, L. S., C. Ronsmans et S. L. Thomas, 2006. « The effect of number of births on women's mortality: Systematic review of the evidence for women who have completed their childbearing », *Population Studies*, 60(1): 55-71.
- Bourbeau, Robert et Mélanie Smuga, 2003. « Baisse de la mortalité et progrès de l'état de santé au XX<sup>e</sup> siècle: les bénéfiques de la médecine et du développement », dans Piché, Victor et Céline Le Bourdais (dir.) *La démographie québécoise: enjeux du XXI<sup>e</sup> siècle*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, pp. 24-65.
- Hill, Kenneth et Anne Pebley, 1989. « Child Mortality in the Developing World », *Population and Development Review* 15(4): 657-687.
- Bongaarts, John, 2007. "Late marriage and the HIV epidemic in sub-Saharan Africa", *Population Studies* 61(1): 73-83.

## Explications

- \* Preston, Samuel, 1975. « The Changing Relation between Mortality and Level of Economic Development », *Population Studies* 29(2): 231-248.
- Mazan, R. et A. Gagnon, 2007. « Influence des facteurs familiaux et environnementaux sur la longévité au Québec ancien », *Population* 62(2): 315-338.
- Elo, Irma T. et Samuel H. Preston, 1992. « Effects of Early-Life Conditions on Adult Mortality: A Review », *Population Index* 58(2): 186-212.
- Nathanson, Constance, 1996. « Disease Prevention as Social Change: Toward a Theory of Public Health », *Population and Development Review* 22(4): 609-637.

## Autres articles

- Amartya, Sen, 1993. « The Economics of Life and Death », *Scientific American*, May: 40-47.
- Bruce A. Carnes et S. Jay Olshansky, 2007. "A Realist View of Aging, Mortality, and Future Longevity", *Population and Development Review* 33(2): 367–381.
- Eggerickx, Thierry et Dominique Tabutin, 2002. « Le vieillissement démographique dans le monde: Historique, mécanismes et tendances », dans *Vivre plus longtemps, avoir moins d'enfants, quelles implications? Colloque international de Byblos-Jbeil*, AIDELF, PUF, no 10, pp. 85-123.
- Bongaarts, John, 2006. "How Long Will We Live?", *Population and Development Review* 32(4): 605–628.
- Vallin, Jacques, 2002. « Mortalité, sexe et genre », dans Caselli, Graziella, Jacques Vallin et Guillaume Wunsch (dir.) *Démographie: analyse et synthèse*, vol 3, Les déterminants de la mortalité, Paris, INED, pp. 319-350.
- Oeppen, Jim et James W. Vaupel, 2002. « Broken Limits to Life Expectancy », *Science*, vol. 296, pp. 1029-1031.
- Pison, Gilles, 2002. « Le sida va-t-il entraîner un recul de la population de l'Afrique au sud du Sahara? », *Population et sociétés*, n° 385, décembre, 4 p.

## **S6 – Transitions de la fécondité**

Débat (préparez 3-4 points convaincants pour argumenter votre thèse du oui ou du non): *Les déclin de la fécondité sont-ils inévitables? Quelle est la meilleure évidence pour répondre oui? Quelle est la meilleure évidence pour répondre non?*

À partir du texte de J. Bryant, montrez comment le contexte social nous aide à comprendre le moment et la vitesse des transitions de la fécondité. Comment la vie féconde est-elle liée à la santé des femmes et des hommes en Angleterre? *Soulignez les apports méthodologiques d'une enquête panel.*

- \* Bryant, John, 2007. "Theories of Fertility Decline and the Evidence from Development Indicators", *Population and Development Review* 33(1): 101-127.
- \* Read, Sanna, Emily Grundy et Douglas A. Wolf, 2011. « Fertility history, health, and health changes in later life: A panel study of British women and men born 1923-49 », *Population Studies*, 65(2): 201-215.
- Billari, Francesco et Hans-Peter Kohler, 2004. « Patterns of low and lowest-low fertility in Europe », *Population Studies*, 58(2): 161-176.
- Mencarini, L. et M. L. Tanturri, 2006. « Familles nombreuses et couples sans enfant: les déterminants individuels des comportements reproductifs en Italie », *Population* 61(4): 463-492.

### **Autres articles**

- Basu, Alaka M., 2006. "The Emotions and Reproductive Health", *Population and Development Review* 32(1): 107-122.
- Hagewen, Kellie J. et Philip Morgan, 2005. « Intended and Ideal Family Size in the United States, 1970–2002 », *Population and Development Review* 31(3): 507-527.
- Schröder-Butterfill, Elisabeth et Philip Kreager, 2005. "Actual and *de facto* Childlessness in Old Age: Evidence and Implications from East Java, Indonesia", *Population and Development Review* 31(1): 19-55.
- Sardon, J. P., 2004. « La fécondité dans les pays anglophones développés hors d'Europe: Canada, États-Unis, Australie et Nouvelle-Zélande », *Population-F* 61(3): 301-328.  
[http://www.ined.fr/fichier/t\\_publication/1205/publi\\_pdf2\\_fr\\_popf.3\\_2006\\_sardon2.pdf](http://www.ined.fr/fichier/t_publication/1205/publi_pdf2_fr_popf.3_2006_sardon2.pdf)
- Billari, Francesco C., Hans-Peter Kohler, Gunnar Andersson et Hans Lundström, 2007. "Approaching the Limit: Long-Term Trends in Late and Very Late Fertility", *Population and Development Review* 33(1): 149-170.
- Hank, K. et H-P. Kohler, 2003. « Les préférences relatives au sexe des enfants: les nouvelles données allemandes », *Population* 58(1): 139-150.
- Nie, Yilin et Robert J. Wyman, 2005. « The One-Child Policy in Shanghai: Acceptance and Internalization », *Population and Development Review* 31(2): 313–336.
- van de Walle, Étienne et Virginie De Luca, 2006. « Birth Prevention in the American and French Fertility Transitions: Contrasts in Knowledge and Practice », *Population and Development Review* 32(3): 529-555.

## **S7 – Atelier: Présentation des thèmes de projets de recherche et de la question de recherche initiale**

### **S8 – Famille, mariage et divorce dans les pays occidentaux**

Débat: *Union libre versus mariage, quelles motivations pour le choix de l'une ou l'autre forme d'union? Vous pouvez faire référence à des lectures, mais aussi à votre expérience personnelle et celle de votre entourage. Imaginez ce que pourrait être le dialogue entre Ohlsson-Wijk et Kalmijn, en comparant leurs études.*

- \* Ohlsson-Wijk, Sofi, 2011. « Sweden's marriage revival: An analysis of the new-millennium switch from long-term decline to increasing popularity », *Population Studies*, 65(2): 183-200.
- \* Kalmijn, Matthijs, 2007. "Explaining cross-national differences in marriage, cohabitation, and divorce in Europe, 1990-2000", *Population Studies*, 61(3): 243-263.
- Lesthaeghe, Ron, 1995. « La deuxième transition démographique dans les pays occidentaux: une interprétation », dans Tabutin, Dominique, Thierry Eggerickx et Catherine Gourbin (dir.) *Transitions démographiques et sociétés: Chaire Quételet 1992*, Louvain-la-Neuve, Academia / L'Harmattan, pp. 133-180.
- Bonvalet, Catherine, 2003. « La famille-entourage locale », *Population* 58(1): 9-43.

### **Articles importants et/ou intéressants**

- Gauthier Anne H., Timothy M. Smeeding et Frank F. Furstenberg, 2004. "Are Parents Investing Less Time in Children? Trends in Selected Industrialized Countries", *Population and Development Review*, 30(4): 647-671.

- Murphy, Michael, Emily Grundy et Stamatis Kalogirou, 2007. "The increase in marital status differences in mortality up to the oldest age in seven European countries, 1990-99", *Population Studies* 61(3): 287-298.
- Lapierre-Adamcyk, Évelyne, Nicole Marcil-Gratton et Céline Le Bourdais, 2006. «A Balancing Act: Parents' Work Arrangements and Family Time », dans McQuillan, Kevin et Zenaira R. Ravanera (dir.) *Canada's Changing Families; implications for individuals and society*, Toronto, pp. 49-75.
- van de Kaa, Dirk J., 1987. « Europe's Second Demographic Transition », *Population Bulletin*, vol. 42, n° 1, pp. 1-59.
- Lesthaeghe, Ron J. et Lisa Neidert, 2006. "The Second Demographic Transition in the United States: Exception or Textbook Example?", *Population and Development Review*, 32(4): 669-698.
- Algava, Élisabeth, 2002. « Les familles monoparentales en 1999 », *Population* n° 4/5, 45-68.  
[http://www.ined.fr/fichier/t\\_publication/1123/publi\\_pdf2\\_fr\\_famille\\_monoparent.pdf](http://www.ined.fr/fichier/t_publication/1123/publi_pdf2_fr_famille_monoparent.pdf)

## **S9 – Passage à l'âge adulte et mariage dans les pays du Sud**

*Quelles sont les difficultés pour évaluer les étapes du passage à l'âge adulte? Comment les caractéristiques culturelles sont-elles mesurées dans le texte de Buttenheim et Nobles? Quel rôle ont-elles?*

- \* Calvès A., Michel Bozon, Alioune Diagne et Mathias Kuépié, « Le passage à l'âge adulte: repenser la définition et l'analyse des « premières fois » », dans Antoine P. et E. Lelièvre, *États flous et trajectoires complexes*, chapitre 5: 137-156.
- \* Buttenheim, Alison M. et Jenna Nobles, 2009. « Ethnic diversity, traditional norms, and marriage behaviour in Indonesia », *Population Studies*, 63(3): 277-294.
- Zulu Msiyaphazi Eliya, F. Nii-Amoo Dodoo et A. Chika-Ezeh, 2002. « Sexual risk-taking in the slums of Nairobi, Kenya, 1993-98 », *Population Studies*, 56(3): 311-323.

<b>08/03 – Pas de cours. Période d'activités libres</b>
---

## **S10 – Structures par âge et par genre, différentiels**

*Pensez-vous que les approches prenant en compte les différentiels par race, classe sociale et genre sont préférables aux approches se concentrant sur les causes des phénomènes démographiques? Pourquoi?*

- \* Danigelis Nicholas L, Melissa Hardy et Stephen J. Cutler, 2007. "Population Aging, Intracohort Aging, and Sociopolitical Attitudes", *American Sociological Review* 72, 5: 812-830.
- \* South S. J., 1993. "Racial and Ethnic Differences in the Desire to Marry", *Journal of Marriage and Family*, vol. 55, no 2, pp. 357-370. Stable URL: <http://www.jstor.org/stable/352807>

## **S11 – Migration**

*Quels cadres explicatifs pour comprendre la migration?*

- \* Piché, Victor, 2003. "Immigration et intégration dans les pays développés: un cadre conceptuel", in G. Caselli, J. Vallin et G. Wunsch (sous la dir. de) *Démographie: analyse et synthèse, VI Population et société*, INED: 159-178.
- \* De Jong, Gordon F., 2000. « Expectations, gender, and norms in migration decision-making », *Population Studies*, 54(3): 307-319.
- Simmons, Alan B., 2002. « Mondialisation et migration internationale: tendances, interrogations et modèles théoriques ». *Cahiers québécois de démographie*, vol. 31, n° 1, pp. 7-33.
- Termote, Marc, 2003. « Les déterminants économiques de la migration », dans *Démographie: analyse et synthèse, vol.4, Les déterminants de la migration*, sous la direction de Graziella Caselli, Jacques Vallin et Guillaume Wunsch, Paris, INED, pp. 83-100.
- Samuel H. Preston, Haidong Wang, 2007. "Intrinsic Growth Rates and Net Reproduction Rates in the Presence of Migration", *Population and Development Review* 33(4): 657-666.
- Ravallion, Martin, Shaohua Chen et Prem Sangraula, 2007. "New Evidence on the Urbanization of Global Poverty", *Population and Development Review* 33(4): 667-701.

## **S12 – À déterminer**

## **S13 – Du groupe à l'individu: analyse des transitions et multi-niveaux**

Quelles sont les originalités de l'analyse biographique et de l'analyse multi-niveaux?

- \*Antoine, Philippe, 2001. « L'approche biographique de la nuptialité: application à l'Afrique », dans *Démographie: analyse et synthèse, vol. 2: Les déterminants de la fécondité*, sous la direction de Graziella Caselli, Jacques Vallin et Guillaume Wunsch, Paris, INED, pp. 51-73.
- \* Schoumaker, Bruno, 1999. «Analyse multi-niveaux et explication de la fécondité dans les pays du Sud», dans *Théories, paradigmes et courants explicatifs en démographie. Chaire Quételet 1997*, Louvain-la-Neuve, Academia-Bruylant/L'Harmattan, pp. 331-357.
- Schoumaker, Bruno, H. B. Dabire et Bilampoa Gnoumou-Thiombiano, 2006. « Collecter des biographies contextuelles pour étudier les déterminants des comportements démographiques. L'expérience d'une enquête au Burkina Faso », *Population* 61(1-2): 77-106.
- Brass, William, 1996. « Demographic Data Analysis in Less Developed Countries, 1946-1996 », *Population Studies* 50(3): 451-467.
- Laborde, C., Éva Lelièvre et Géraldine Vivier, 2007. « Trajectoires et événements marquants, comment dire sa vie? Une analyse des faits et des perceptions biographiques », *Population*, n° 3.
- Bry, Xavier et Philippe Antoine, 2004. « Explorer l'explicatif: application à l'analyse biographique », *Population* 59(6): 909-946.
- Juby, Heather et Céline Le Bourdais, 1995. « Les parcours familiaux des Canadiennes », *Sociologie et sociétés*, vol. 27, n° 2, pp. 143-161.

## **12/04 – Rendre les projets de recherche**