

DÉPARTEMENT DE DÉMOGRAPHIE
Faculté des arts et des sciences

***Programmes de
maîtrise et de doctorat
en démographie***

ANNUAIRE 2009-2010

Université 
de Montréal

TABLE DES MATIÈRES

LA DÉMOGRAPHIE À L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	1
Présentation de la démographie.....	3
Devenir démographe.....	4
Les programmes de maîtrise et de doctorat en démographie à l'Université de Montréal	5
Le corps professoral.....	6
Le personnel de recherche.....	7
Les chargés de cours	7
Le personnel administratif	8
Personnes-ressources	9
DESCRIPTION DES PROGRAMMES	11
Le programme de maîtrise	13
Objectifs.....	13
Admission	13
Structure du programme	13
Directeur de recherche	14
Mémoire.....	15
Choix du sujet de recherche	15
Stage	15
Le programme de doctorat	16
Objectifs.....	16
Admission	16
Structure du programme préparatoire	16
Programme de doctorat	17
Directeur de recherche	18
Examen de synthèse.....	18
Projet de thèse.....	18
Soutien financier	19
Bourses d'excellence à l'admission	19
Soutien financier à la maîtrise et au doctorat	19
Prix d'excellence Georges-Langlois	19
Prix d'excellence Jacques-Henripin.....	19
LA RECHERCHE AU DÉPARTEMENT DE DÉMOGRAPHIE	21
Les axes de recherche	23
Intérêts de recherche des professeurs et des chercheurs.....	24
DESCRIPTION DES COURS DE MAÎTRISE ET DE DOCTORAT	29
LOCAUX ET POSTES TÉLÉPHONIQUES	59
INFORMATION GÉNÉRALE	65
Sites web pertinents	67
Étudier à l'étranger	67
Bureau de l'ombudsman	67
Plagiat	67
CALENDRIER DES ÉTUDES 2009-2010	69

LA DÉMOGRAPHIE
À L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

Présentation de la démographie

Les sujets auxquels s'intéressent les démographes sont au cœur des débats de société au Québec, au Canada et ailleurs dans le monde :

- Quelles sont les causes de la sous-fécondité des Québécois, des Canadiens et des populations d'autres sociétés à revenu élevé et quelles en sont les conséquences pour l'avenir de ces sociétés?
- Comment se comportent les familles québécoises à l'égard du mariage, des unions libres et des ruptures d'unions, de la conciliation famille-travail et du bien-être des enfants?
- La baisse de la mortalité va-t-elle se poursuivre dans les années à venir et quels en seront les effets sur le vieillissement de la population et sur la demande de services sociaux et de soins de santé?
- Quelles sont les causes et conséquences de l'immigration internationale et comment s'adaptent les immigrants au fil du temps dans leur pays d'accueil?
- Quels sont les défis que pose le vieillissement démographique aux politiques publiques et, plus largement, à la société?
- Dans les pays en développement, en particulier en Afrique subsaharienne, quels sont les déterminants des comportements de santé des individus et des familles et quels sont les politiques et programmes de santé appropriés pour contrer les inégalités face à la mort?

Ces questions figurent parmi celles, nombreuses, auxquelles s'intéressent les démographes. La démographie est l'étude quantitative des populations humaines et de leurs dynamiques, à partir de leurs composantes que sont la fécondité, la mortalité, la conjugalité et la migration. La tâche des démographes consiste à analyser les variations de ces phénomènes dans le temps et dans l'espace, en fonction des milieux socio-économiques et culturels.

Les démographes ont recours à de nombreuses méthodes pour expliquer les phénomènes démographiques. Leur démarche consiste notamment à puiser dans les connaissances de disciplines connexes comme la sociologie, l'économie, l'anthropologie, la géographie et l'histoire, de manière à ce que leur interprétation soit la plus juste possible. La démographie dépasse donc largement le cadre de l'analyse statistique et permet d'étudier les phénomènes sociaux dans une perspective globale.

Devenir démographe

Aptitudes requises

Les candidats¹ aux études en démographie se caractérisent par l'attention qu'ils portent aux faits observés, par leur souci de mesurer avec rigueur les phénomènes qui les intéressent et par leur intérêt pour les liens nombreux qui rattachent les faits de population aux phénomènes sociaux. Ils doivent posséder des connaissances en mathématiques et en statistique.

L'Université de Montréal est une université de langue française et tous les cours se donnent en français. Par contre, un étudiant qui ne peut lire facilement l'anglais s'expose à de sérieuses difficultés dans ses études, étant donné le nombre considérable de livres de référence publiés dans cette langue. Le candidat dont la langue maternelle n'est pas le français ou dont les études antérieures n'ont pas été faites en français, peut se voir imposer un test de connaissance du français (article 7 du règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures).

Perspectives d'emploi

Les possibilités d'emploi sont excellentes pour les titulaires d'un diplôme de 2^e ou de 3^e cycle. En fait, le taux de placement des diplômés est de près de 100 %.

Voici un aperçu des principaux milieux au sein desquels les démographes sont appelés à travailler :

- Organismes gouvernementaux : Statistique Canada, Institut de la statistique du Québec, différents ministères (Santé Canada, Immigration, etc.), les directions de santé publique, les régies régionales, etc.
- Organismes internationaux : Nations Unies, ACIDI, OXFAM, etc.
- Secteur privé : maisons de sondages
- Enseignement

¹ Dans ce document, la forme masculine est employée pour désigner aussi bien les femmes que les hommes.

Les programmes de maîtrise et de doctorat en démographie à l'Université de Montréal

La démographie est enseignée à l'Université de Montréal au sein du Département de démographie depuis plus de 40 ans : le programme de maîtrise existe depuis 1965 et le programme de doctorat depuis 1973.

Le Département de démographie de l'Université de Montréal a formé, depuis sa création en 1965, quelques centaines de démographes qui travaillent dans des universités ou qui sont à l'emploi des gouvernements fédéral et provinciaux, de Statistique Canada ou de l'Institut de la statistique du Québec, et de plusieurs organismes internationaux.

Parallèlement aux activités d'enseignement, la recherche a toujours occupé une place centrale au Département et donné lieu à une production scientifique diversifiée, reconnue internationalement, dans les domaines suivants: démographie historique, démographie des pays en développement, mortalité et santé, vieillissement, fécondité et familles, statistiques sociales, évolution démographique des groupes ethniques et linguistiques au Canada et au Québec, immigration et intégration des immigrants. Au fil du temps, le travail s'est structuré autour d'équipes de recherche, réunies au sein du *Groupe de recherche sur la démographie québécoise* et du *Groupe Population et Développement*. Les activités de recherche en cours actuellement s'articulent autour des axes qui sont présentés dans la section recherche du présent annuaire (p. 23).

Responsable du programme de maîtrise
Thomas LeGrand

Responsable du programme de doctorat
Norbert Robitaille

Membres du comité des études supérieures

Robert Bourbeau, directeur du Département de démographie
Lisa Dillon, responsable du premier cycle
Thomas LeGrand, responsable de la maîtrise
Norbert Robitaille, responsable du doctorat

Le corps professoral

Directeur du Département et professeur titulaire

Robert BOURBEAU, Ph.D. démographie (Montréal), Université de Montréal

Professeurs titulaires

Barthélémy KUATE DEFO, Ph.D. sociologie-démographie (Wisconsin-Madison)

Thomas LEGRAND, Ph.D. sciences économiques (Michigan)

Professeur titulaire sous octroi

Bertrand DESJARDINS, Doctorat en démographie (Lyon)

Professeurs agrégés

Lisa Y. DILLON, Ph.D. histoire (University of Minnesota)

Norbert ROBITAILLE, Doctorat en démographie (Paris)

Professeures adjointes

Simona BIGNAMI, Ph.D. démographie (University of Pennsylvania)

Solène LARDOUX, Ph.D. démographie (University of Pennsylvania)

Professeurs émérites

Hubert CHARBONNEAU, Doctorat en démographie (Paris), M.S.R.C.

Jacques HENRIPIN, Doctorat en sciences économiques (Paris), M.S.R.C.

Évelyne LAPIERRE-ADAMCYK, M.A. démographie (Montréal)

Jacques LÉGARÉ, Doctorat en démographie (Paris), M.S.R.C.

Professeur honoraire

Yves PÉRON, Licence ès lettres (Rennes), Diplôme de démographie générale (Paris), Diplôme d'expert démographe (Paris)

Victor PICHÉ, Ph.D. sociologie (Cornell)

Chercheuse agrégée (retraîtée)

Nicole MARCIL-GRATTON, D.E.A. démographie sociale (Université de Paris 1)

Professeurs associés

Jean-François KOBIANÉ, Doctorat en démographie (Université catholique de Louvain), Enseignant-chercheur, Institut Supérieur des Sciences de la Population, Ouagadougou, Burkina Faso

Céline LE BOURDAIS, Ph.D. sociologie (Rhode Island), professeure titulaire, Département de sociologie, Université McGill

Richard MARCOUX, Ph.D. démographie (Montréal), professeur titulaire, Département de sociologie, Université Laval (Québec)

Long MO, Ph.D. démographie (Montréal), professeur titulaire et directeur adjoint, Institut de recherches démographiques du Guangxi, Nanning, Chine

Jean-Marie ROBINE, DESS d'Économie - expert démographe, Institut des Sciences Politiques, Paris, (Université de Paris I), directeur de recherche, Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM), Montpellier, France

Leroy O. STONE, Ph.D. sociologie (University of Pennsylvania), directeur général associé, Division des études analytiques, Statistique Canada

Marc TERMOTE, Doctorat en sciences économiques (Université catholique de Louvain), professeur retraité de l'Institut national de la recherche scientifique Urbanisation, Culture et Société

Le personnel de recherche

Agent de recherche

Paul-Marie HUOT, B.Sc. démographie (Montréal), M.Sc. démographie (Montréal)

Les chargés de cours

Danièle LALIBERTÉ, analyste principal de l'évaluation, Centre national de prévention du crime, Sécurité publique Canada

Jean POIRIER, coordonnateur, Centre interuniversitaire québécois des statistiques sociales (CIQSS)

Marc TERMOTE, professeur associé, Département de démographie, Université de Montréal

Le personnel administratif

Responsable des services administratifs

N.

Technicienne en gestion des dossiers étudiants

Louise FAULKNER

Technicienne en administration

Marie LAM

Technicienne en coordination du travail de bureau

Carole THERRIEN

Personnes-ressources

Direction

Robert Bourbeau
Directeur du Département de démographie
robert.bourbeau@umontreal.ca
Tél : (514) 343-5870

N.
Responsable des services administratifs
(adresse électronique)
Tél. : (514) 343-5994

Carole Therrien
Technicienne en coordination du travail de bureau
carole.therrien@umontreal.ca
Tél. : (514) 343-5870

Affaires académiques et secrétariat des programmes de maîtrise et de doctorat

Norbert Robitaille
Responsable du programme de doctorat
norbert.robitaille@umontreal.ca
Tél : (514) 343-5981

Thomas LeGrand
Responsable du programme de maîtrise
tk.legrand@umontreal.ca
Tél. : (514) 343-7262

Louise Faulkner
Technicienne en gestion des dossiers étudiants
louise.faulkner@umontreal.ca
Tél. : (514) 343-6111 poste 1-1971

Affaires administratives

Marie Lam
Technicienne en administration
marie.lam@umontreal.ca
Tél : (514) 343-5983

Cahiers québécois de démographie

Brigitte Chevalier
M.Sc. Anthropologie (La Sorbonne, Paris), DEA Anthropologie (La Sorbonne, Paris)
Adjointe à la direction
brigitte.chevalier@umontreal.ca
Tél. : (514) 343-6111, poste 1-1957

DESCRIPTION DES PROGRAMMES

Le programme de maîtrise

Grade: M.Sc. (démographie)

Programme : Le programme comporte un minimum de 45 crédits.

Objectifs

Le programme de maîtrise en démographie vise à former des démographes professionnels et à initier les étudiants à la recherche. Le mémoire est l'occasion pour l'étudiant de se mesurer à l'ensemble des problèmes que pose la pratique de la recherche démographique.

Admission

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au programme de M.Sc. (démographie), le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat spécialisé bidisciplinaire, où la démographie est l'une des deux disciplines, ou d'un baccalauréat avec sujet mineur en démographie pour lequel il a obtenu une moyenne de 3,0, ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études de démographie, ou bien il doit attester d'une formation jugée équivalente. Le candidat qui désire obtenir des crédits de cours par équivalence doit en faire la demande, avec pièces à l'appui, au moment de la demande d'admission.

Le dossier de chaque étudiant est examiné par le comité des études supérieures. Le comité recommande au doyen de la Faculté des arts et des sciences, soit de rejeter la candidature en donnant les motifs du refus, soit d'admettre le candidat. Dans ce dernier cas, on doit préciser :

- les exigences qui doivent être satisfaites dans le cas d'une admission conditionnelle;
- la scolarité exigée.

Structure du programme

Le programme de maîtrise comporte 21 crédits de cours et 24 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire. Pour les étudiants qui n'ont pas fait de démographie au premier cycle, au moins 12 crédits de cours préparatoires seront exigés.

Bloc 1 –Fondements méthodologiques-Cours obligatoires (6 cr.)

DMO 6200 Méthodes de recherche et enjeux sociaux, 3 cr.

DMO 6371 Méthodes statistiques en démographie, 3 cr.

Bloc 2 –Phénomènes démographiques-Cours à option (min. 6cr. – max. 9 cr.)

DMO 6500 Fécondité et famille, 3 cr.

DMO 6501 Migration, 3 cr.

DMO 6502 Mortalité, santé et vieillissement, 3 cr.

Bloc 3 –Méthodes avancées-Cours à option (min. 3 cr. – max. 9 cr.)

DMO 6305 Analyse démographique avancée, 3 cr.

DMO 6320 Démographie appliquée et perspectives, 3 cr.

DMO 6405 Modèles de risque et de durée, 3 cr.

STD 6015 Analyse longitudinale des statistiques sociales, 3 cr.

Bloc 4 – Cours à option (max. 6 cr.)

- DMO 6311 Initiation à la recherche, 3 cr.
DMO 6330 Méthodes de la démographie historique, 3 cr.
DMO 6411 Séminaire thématique en démographie, 3 cr.
DMO 6430 Population et développement, 3 cr.
DMO 6800 Doctrines et politiques de population, 3 cr.
DMO 6820 Méthodes multiniveaux et multi-états, 3 cr.
STS 6010 Statistiques sociales et politiques publiques, 3 cr.

Bloc 5 – Cours au choix (min. 0 cr. – max. 6 cr.)

Tout cours de niveau des études supérieures

Bloc 6 – Mémoire (24 cr.)

Les étudiants titulaires d'un baccalauréat mais qui n'ont pas une formation suffisante en démographie doivent suivre 12 crédits de cours préparatoires. Les étudiants qui n'ont pas de familiarisation avec les sciences sociales ou une formation en méthodes quantitatives devront suivre un cours complémentaire (de mise à niveau) de 3 crédits.

Cours préparatoires (min. 12 cr. – max. 15 cr.)**Cours obligatoires (9 cr)**

- DMO 2200 Collecte : sources des informations, 3 cr.
DMO 2311 Analyse longitudinale, 3 cr.
DMO 2312 Analyse transversale, 3 cr.

Cours optionnels (min. 3 cr. – max. 6 cr.)

- DMO 2330 Techniques auxiliaires, 3 cr.
DMO 2700 Histoire de la population, 3 cr.
SOL 2020 Statistique sociale avancée, 3 cr.

Le choix de cours doit être approuvé par le responsable du programme de maîtrise.

Directeur de recherche

Avant la fin du premier trimestre de sa scolarité, l'étudiant doit s'assurer qu'un professeur du Département accepte de diriger son travail de recherche. Le directeur de recherche choisi aide et oriente l'étudiant dans son choix de cours de façon à lui constituer un programme individuel qui répond à ses aspirations. En plus de l'encadrement continu qu'il apporte à l'étudiant dans la réalisation de sa recherche, il s'assure aussi que les préoccupations de recherche de l'étudiant s'intègrent bien dans son programme. Si cela s'avère nécessaire, le directeur de recherche peut suggérer à un étudiant une codirection de recherche.

Mémoire

Le mémoire doit remplir les exigences suivantes:

- a) être une **initiation** à la recherche;
- b) apporter une certaine **contribution** à l'avancement des connaissances;
- c) permettre au candidat à la maîtrise de **démontrer ses aptitudes pour la recherche et sa capacité de rédaction**.

Le projet de mémoire devrait être présenté **au cours du 2^e trimestre de scolarité de maîtrise**.

Choix du sujet de recherche

Les étudiants sont invités à consulter la section recherche du présent annuaire pour connaître les intérêts de recherche des professeurs, ainsi que le site web du Département.

Stage

Un étudiant qui le désire peut suivre un stage pertinent à sa formation. Le stage doit être planifié selon l'orientation précise de chaque personne, en fonction du choix de cours de maîtrise et, autant que possible, en fonction du sujet de mémoire. Le stage peut être crédité par la voie du cours DMO 6311 - Initiation à la recherche. Pour respecter la norme d'un cours de 3 crédits, la durée du stage doit être de quatre semaines sans l'excéder pour ne pas empiéter sur les crédits de recherche associés au mémoire. Pour être crédité, le stage doit être effectué sous la responsabilité d'un professeur et faire l'objet d'un rapport écrit. Par ailleurs, il est possible sous certaines conditions, de réaliser son mémoire en milieu de travail.

Les modalités relatives à la réalisation du stage sont à préciser avec le directeur de recherche et doivent être approuvées par le responsable du programme.

Le programme de doctorat

Grade: Ph. D. (démographie)

Programme : Le programme comporte 9 crédits de cours et 81 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Objectifs

Le programme vise à former des chercheurs capables de mener, de façon autonome, des travaux originaux de recherche. Pour cela, les étudiants doivent acquérir une bonne connaissance des phénomènes fondamentaux et des méthodes d'analyse propres à la démographie. Il est loisible à chaque étudiant de doctorat de concentrer ses efforts dans le domaine particulier qui correspond à ses goûts, ses aptitudes ou sa formation préalable.

Admission

Pour être admis à titre d'étudiant régulier au programme de Ph.D. (démographie), le candidat doit être titulaire d'une maîtrise en démographie ou l'équivalent. Le détenteur d'un diplôme dans une autre discipline devra démontrer que celle-ci présente des affinités avec la démographie et qu'il a eu l'occasion, au cours de ses études ou de ses recherches antérieures, d'aborder l'étude des problèmes de population. Il doit aussi avoir un excellent dossier académique, des aptitudes à la recherche et une bonne connaissance des langues française et anglaise. Le candidat doit déposer, avec sa demande d'admission, l'esquisse d'un projet de recherche précisant le problème posé, les données qui seront utilisées et donnant une idée du type d'analyse qui sera employé. Un directeur de recherche doit avoir accepté de diriger le travail de l'étudiant. (voir ci-après section directeur de recherche)

Les étudiants qui sont sur le point de terminer leur maîtrise pourront être admis à la condition qu'ils puissent se consacrer entièrement à leurs études de doctorat au plus tard quinze jours après le début officiel d'un trimestre et qu'ils obtiennent leur maîtrise au plus tard à la fin de ce trimestre. De plus, «un candidat à la maîtrise, dont le dossier est de très bonne qualité, peut, sur recommandation du directeur du Département, être admis à un programme de doctorat sans avoir à soumettre le mémoire requis pour l'obtention de la maîtrise.» (Article 68). Dans des cas exceptionnels, sur recommandation du directeur du Département, un étudiant titulaire d'un baccalauréat peut être autorisé à s'inscrire à un programme spécial de doctorat.

Le dossier de chaque étudiant est examiné par le comité d'études supérieures. Le comité recommande au doyen de la Faculté des études supérieures, soit de rejeter la candidature en donnant les motifs du refus, soit d'admettre le candidat. Dans ce dernier cas, on doit préciser :

- les exigences qui doivent être satisfaites dans le cas d'une admission conditionnelle;
- la durée de la scolarité exigée, en distinguant ce qui fait partie du programme de doctorat proprement dit.

Structure du programme préparatoire

Dans le cas où la formation de base en démographie n'est pas suffisante, celle-ci doit être complétée par un programme préparatoire. La première année d'études pourra alors être

considérée comme un test d'aptitudes après laquelle un étudiant pourra se voir refuser la poursuite de son programme de doctorat. En tout état de cause, outre le programme de doctorat proprement dit, il faut s'assurer que les connaissances correspondant aux cours suivants sont acquises.

Bloc 1 : Cours obligatoires sur les phénomènes démographiques (9 cr)

DMO 6500	Fécondité et famille, 3 cr
DMO 6501	Migrations, 3 cr
DMO 6502	Mortalité, santé et vieillissement, 3 cr

Bloc 2 : Cours méthodologiques (12 cr)

a) Cours obligatoires (9 cr)

DMO 2311	Analyse longitudinale, 3 cr
DMO 2312	Analyse transversale, 3 cr
DMO 6371	Méthodes statistiques en démographie, 3 cr

b) Cours à option (3 cr.)

DMO 6305	Analyse démographique avancée, 3 cr
DMO 6405	Modèles de risque et de durée, 3 cr

Programme de doctorat

Le programme comporte 9 crédits de cours et 81 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Le cheminement de l'étudiant est élaboré par le comité d'établissement de programme². Il comprend la scolarité obligatoire, la réalisation d'un projet de recherche et la rédaction d'une thèse, de même que des cours complémentaires et des cours de préparation, le cas échéant.

Bloc 1 Séminaires obligatoires, (6 cr.)

DMO 7005	Séminaire de thèse, 3 cr.
DMO 7010	Séminaire de synthèse, 3 cr.

Bloc 2 Cours au choix (3 crédits)

Tout cours du niveau des études supérieures

Bloc 3 Activités de recherche et de thèse, (81 cr.)

DMO 7011	Recherche 1	(9 cr.)
DMO 7012	Recherche 2	(12 cr.)
DMO 7013	Thèse	(60 cr.)

La scolarité minimale du programme est de 6 trimestres, dont au moins 3 trimestres à plein temps.

²² Consulter à ce sujet le document «Règlements et procédures», disponible en ligne sur le site du Département de démographie.

Directeur de recherche

Le choix du directeur de thèse doit être effectué au moment de l'admission. Dans des cas exceptionnels, le choix du directeur de recherche pourra être effectué avant la fin du deuxième trimestre de la scolarité. Un tuteur sera alors nommé au moment de l'admission.

Examen de synthèse

Le candidat doit passer avec succès un examen portant sur son domaine de spécialisation et la discipline en général.

L'examen général de synthèse comporte une épreuve écrite et une épreuve orale.

Projet de thèse

Au début du premier trimestre de l'inscription, au moment de la rencontre qui vise l'établissement du programme de doctorat, le sujet de la thèse est précisé afin de pouvoir déterminer le champ de spécialisation sur lequel portera l'examen général de synthèse.

Pour toute question relative aux procédures et règlements, consulter en ligne le document «*Procédures et règlements des programmes de maîtrise et de doctorat en démographie*» disponible sur le site du Département de démographie.

Soutien financier

Bourses d'excellence à l'admission

Les étudiants qui s'inscrivent au programme de maîtrise et de doctorat sont admissibles à des bourses d'excellence. Les dossiers sont évalués au mérite.

Soutien financier à la maîtrise et au doctorat

Des bourses sont offertes aux étudiants de maîtrise et de doctorat afin de soutenir la persévérance et la diplomation. Ces bourses sont complétées par des fonds de recherche des professeurs ainsi que par des tâches d'auxiliaires d'enseignement. Plus de 80% des étudiants des programmes d'études supérieures reçoivent un financement, de l'ordre de 7 000 \$ (en moyenne) à la maîtrise et de 18 000 \$ au doctorat.

Prix d'excellence Georges-Langlois

Créé à l'occasion du XXV^e anniversaire du Département de démographie, le Prix d'excellence Georges-Langlois (1 000 \$) est décerné annuellement pour souligner le mérite d'un étudiant qui est inscrit au programme de maîtrise en démographie.

Prix d'excellence Jacques-Henripin

Le Prix d'excellence Jacques-Henripin (5 000 \$), créé en 2008 par Nicole Marcil-Gratton à l'occasion de sa retraite comme chercheuse agrégée au Département de démographie, est remis annuellement (pendant cinq ans) à un étudiant de maîtrise qui a réalisé au cours de l'année le meilleur mémoire de maîtrise sur la démographie canadienne, de préférence dans le domaine de la famille.

*LA RECHERCHE AU
DÉPARTEMENT DE DÉMOGRAPHIE*

Les axes de recherche

Les travaux de recherche des membres du Département s'inscrivent dans une programmation qui s'articule autour de six (6) axes principaux :

- Migrations et insertion des immigrants
- Fécondité-famille et statistiques sociales
- Mortalité, morbidité et santé
- Sous-populations et démographie spatiale
- Vieillesse des populations
- Démographie historique

Les membres du Département se répartissent ainsi selon les axes :

Axes de recherche	Chercheurs	Collaborateurs
Migrations et insertion des immigrants	Marc Termote	Nathalie Mondain Victor Piché Jean Poirier Bruno Schoumaker Jean-François Kobiané
Fécondité-famille et Statistiques sociales	Simona Bignami Céline Le Bourdais Évelyne Lapierre-Adamcyk Solène Lardoux Thomas LeGrand Nicole Marcil-Gratton Richard Marcoux	Heather Juby Pierre Turcotte Paul-Marie Huot
Mortalité, morbidité et santé	Simona Bignami Robert Bourbeau Anne Emmanuelle Calvès Barthélémy Kuate Defo Thomas LeGrand	Robert Choinière Danièle Laliberté Laurent Martel Victor Piché Jean-Marie Robine
Sous-populations et démographie spatiale	Norbert Robitaille	Éric Guimond Marc Termote
Vieillesse des populations	Robert Bourbeau Bertrand Desjardins Jacques Légaré	Leroy O. Stone Long Mo
Démographie historique	Bertrand Desjardins Lisa Dillon Jacques Légaré	Hubert Charbonneau Alain Gagnon

Intérêts de recherche des professeurs et des chercheurs ³

BIGNAMI, Simona

Ph. D. en démographie (University of Pennsylvania)

Professeure adjointe (Université de Montréal)

- Méthodologies de recherche démographique
- Collecte de données démographiques et analyse de données quantitatives
- Statistiques sociales
- Indicateurs démographiques de santé des populations
- Démographie du Tiers-Monde

BOURBEAU, Robert

Ph. D. en démographie (Montréal)

Professeur titulaire (Université de Montréal)

- Longévité et mortalité aux grands âges au Canada et dans les pays développés
- Analyse de la mortalité au Canada et dans ses grandes régions
- La mortalité par génération au Canada et au Québec (XIX^e, XX^e et XXI^e siècles)
- Mortalité et morbidité violentes: accidents de la route, suicides, homicides, autres accidents (comparaisons internationales)
- Méthodes indirectes d'estimation des paramètres démographiques
- Analyse démographique du renouvellement des groupes ethniques et linguistiques au Canada et au Québec
- Démographie et sécurité routière.

CALVES, Anne

Ph. D. en démographie-sociologie rurale (Penn State)

Professeure agrégée (Sociologie, Université de Montréal)

- Sociologie du développement
- Démographie africaine
- Santé reproductive des adolescents en Afrique
- Entrée en vie adulte en Afrique.

CHARBONNEAU, Hubert

Doctorat en démographie (Paris)

Professeur émérite (Université de Montréal)

- Démographie historique du Québec
- Méthodes de la démographie historique
- Histoire des populations
- Aspects démographiques de la gémellité
- Généalogie et démographie
- Lieux d'origine des pionniers du Québec ancien

³ Sont présentés ici les intérêts de recherche des professeurs et chercheurs réguliers, professeurs honoraires, émérites et associés du Département de démographie ainsi que quelques collaborateurs.

DESJARDINS, Bertrand

Doctorat en démographie (Lyon)

Professeur titulaire sous octroi (Université de Montréal)

- Démographie historique : étude de la population québécoise des 17e et 18e siècles
- Démogénétique : comportements démographiques des fondateurs du bassin génétique canadien-français ; caractéristiques démogénétiques des populations régionales du Québec
- Longévité et mortalité aux âges extrêmes

DILLON, Lisa Y.

Ph. D. en histoire (Minnesota)

Professeure agrégée (Université de Montréal)

- Démographie historique de la famille et du vieillissement Canada / États-Unis
- Composition des ménages et trajectoires familiales
- Changements dans les conceptions de l'âge et dans l'exactitude des déclarations
- Développement et utilisation de données longitudinales ou transversales sur les populations du passé
- Histoire administrative des recensements
- Histoire comparative de divers pays

HENRIPIN, Jacques

Doctorat en sciences économiques (Paris)

Professeur émérite (Université de Montréal)

- Évolution démographique au Canada
- Politiques de population
- Coût du vieillissement et adaptation
- Inégalité des descendance et transferts financiers implicites

KOBIANÉ, Jean-François

Doctorat en démographie (Université catholique de Louvain)

Enseignant-chercheur à l'Institut Supérieur des Sciences de la Population (ISSP),
Université de Ouagadougou, Burkina Faso

- Pauvreté et bien-être des enfants
- Analyse des dynamiques familiales, du travail et de la scolarisation des enfants
- Jeunesse et transition vers l'âge adulte
- Éducation et santé en Afrique sub-saharienne

KUATE DEFO, Barthélémy

Ph. D. en sociologie-démographie (Wisconsin-Madison)

Professeur titulaire (Université de Montréal)

- Comportement reproducteur et santé des populations
- Nutrition et santé des enfants d'âge préscolaire
- Méthodologie de recherche
- Médecine préventive - épidémiologie.

LAPIERRE-ADAMCYK, Évelyne

M.A. en démographie (Montréal)

Professeure émérite (Université de Montréal)

- Étude de la fécondité et de la famille; analyse des données d'enquête et de recensement pour le Québec et le Canada
- Vie professionnelle et temps familial; impact des changements familiaux sur la vie des enfants
- Liens entre les situations familiales et la politique sociale et familiale

LARDOUX, Solène

Ph. D. en démographie (University of Pennsylvania)

Professeure adjointe (Université de Montréal)

- Fécondité et Famille
- Transitions vers l'âge adulte, l'entrée en première union
- Familles au Québec et au Canada
- Définition et mesure des formes d'union en Afrique
- Programmes en santé de la reproduction pour les jeunes et adolescents

LE BOURDAIS, Céline

Ph. D. en sociologie (Brown)

Professeure titulaire (Sociologie, Université McGill)

- Dynamique familiale et trajectoires conjugales et parentales des hommes et des femmes
- Conciliation famille/travail et prise en charge des enfants
- Étude des relations pères/enfants dans un contexte d'instabilité familiale
- Politique familiale
- Statistiques sociales et analyse longitudinale

LÉGARÉ, Jacques

Doctorat en démographie (Paris)

Professeur émérite (Université de Montréal)

- Démographie historique, en particulier les aspects liés à l'établissement d'un registre de population informatisé pour le Canada du régime français et présentement, plus particulièrement, les réseaux de parenté
- Conjoncture démographique et présentement, plus particulièrement, le vieillissement démographique et les perspectives de mortalité et de morbidité
- Politiques de population

LEGRAND, Thomas K.

Ph.D. en sciences économiques (Michigan)

Professeur titulaire (Université de Montréal)

- Mortalité des enfants et comportements de reproduction en Afrique
- Comportements de santé des familles et survie des enfants
- Impact des programmes de santé et de planification familiale
- Migration et travail en milieu urbain du Sahel
- Migration des jeunes et soutien des personnes âgées en Afrique subsaharienne
- Effets de la croissance démographique sur l'environnement

MARCIL-GRATTON, Nicole

D.E.A. en démographie sociale (Paris)
Chercheuse agrégée (Université de Montréal)

- Contraception et stérilisation contraceptive
- Conciliation travail/famille et prise en charge des enfants
- Trajectoires familiales des enfants
- La paternité dans un contexte d'instabilité des unions
- Le choix de l'union libre et ses effets sur les trajectoires familiales

MARCOUX, Richard

Ph. D. en démographie (Montréal)
Professeur titulaire (Sociologie, Université Laval)

- Démographie sociale
- Doctrines de population
- Enjeux en population et développement
- Démographie et sociétés africaines
- Travail des enfants et éducation
- Socio-démographie de la famille
- Démographie et urbanisation
- Division familiale du travail
- Méthodologies de recherche, collecte de données et analyse de données quantitative

MO, Long

Ph.D. démographie (Montréal)
Professeur titulaire et directeur adjoint de l'Institut de recherches démographiques du Guangxi, à Nanning en Chine

- Vieillesse de la population au Canada et en Chine
- Revenus de retraite des baby-boomers au Québec et au Canada
- Politiques de fécondité en Chine

PÉRON, Yves

Diplôme d'expert démographe (Paris)
Professeur honoraire (Université de Montréal)

- Indicateurs démographiques de santé
- Démographie de la famille

PICHÉ, Victor

Ph.D. en sociologie (Cornell)
Professeur honoraire (Université de Montréal)

- Sociologie de la population
- Population, santé et développement
- Immigration et intégration au Canada/Québec
- Migration
- Théories démographiques

ROBINE, Jean-Robine

DESS d'Économie, Institut des Sciences Politiques, expert démographe Paris,
(Université de Paris I)
Directeur de recherche à l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale
(INSERM), Montpellier, France

- Déterminants de la longévité humaine
- Mesure de l'espérance de vie en santé
- Émergence de populations très âgées
- Mesure de la dispersion des âges au décès
- Biodémographie

ROBITAILLE, Norbert

Doctorat en démographie (Paris)
Professeur agrégé (Université de Montréal)

- Évolution des groupes ethniques et linguistiques
- Problèmes méthodologiques liés à l'analyse démographique de petites populations
- Populations nordiques et autochtones
- Perspectives de population

STONE, Leroy

Doctor of Philosophy, University of Pennsylvania (Philadelphia), Sociology
(spécialisation en démographie, 1964)

- Vieillesse de la population
- Gestion des risques liés à la retraite
- Transitions vers la retraite

TERMOTE, Marc

Doctorat en sciences économiques (Université Catholique de Louvain)
Professeur retraité de l'INRS Urbanisation, Culture et Société

- Démographie urbaine et régionale
- Démographie linguistique
- Facteurs économiques de la migration internationale

*DESCRIPTION DES COURS
DE MAÎTRISE ET DE DOCTORAT*

DMO 2000 – Lectures dirigées en sciences sociales

Trimestres :	Automne-Hiver-Été
Professeurs :	Les professeurs (tutorat)
Nombre de crédits :	3
Concomitant :	Aucun
Préalable :	Aucun
Description sommaire :	Sous la supervision d'un professeur, l'étudiant lit une sélection de textes concernant les aspects sociaux, économiques et historiques reliés aux phénomènes de populations.
Objectifs :	Maîtriser les concepts avancés dans le domaine des sciences sociales; pouvoir lire et analyser les lectures tirées des études classiques et contemporaines
Méthode pédagogique :	Discussion des lectures; rédaction, sous la direction d'un professeur, d'une composition critique qui évalue les textes
Évaluation :	À déterminer
Document de base :	Aucun
Bibliographie :	À déterminer au début du cours.

DMO 2200 - Collecte: sources des informations

Trimestre	Automne
Professeur	Lisa Dillon
Nombre de crédits	3
Concomitant	Aucun
Préalable	Aucun
Description sommaire	Vue historique des recensements canadiens et des données d'état civil au Québec; implications pour l'analyse; comparaison avec d'autres pays. Enquête démographique. Enquête réelle : pratique, conception, réalisation
Objectifs	Rendre l'étudiant apte à : 1) apprécier l'importance de la phase de collecte des données et de critique des sources de données numériques dans le cycle de la recherche ; 2) distinguer les différents types et sources de données en démographie, identifier leurs avantages et leurs limites ainsi que leur importance relative dans les systèmes d'information démographique tant au Nord (et particulièrement au Canada et au Québec) qu'au Sud (et particulièrement en Afrique sub-saharienne) ; 3) accéder à différents types de données ; et 4) identifier les principaux enjeux actuels de la collecte, de la sauvegarde et de l'accès aux données socio-démographiques
Méthode pédagogique	L'apprentissage se fera principalement par le biais d'exposés magistraux, de lectures dirigées et d'exercices pratiques
Évaluation	Exercices (30%), examen partiel (30%) et examen final (40%)
Document de base	Aucun

DMO 2311 - Analyse longitudinale

Trimestre	Automne
Professeur	Robert Bourbeau
Nombre de crédits	3
Concomitant	DMO 1000
Préalable	Aucun
Description sommaire	Éléments d'analyse longitudinale: application à la mortalité, à la fécondité, à la nuptialité et à la migration. Construction de tables démographiques à partir des statistiques officielles. Histoire d'une promotion de mariages: ruptures d'union, constitution de la descendance, etc.
Objectifs	Faire connaître la distinction entre les approches longitudinale et transversale dans les travaux en démographie. Initier les étudiants aux principaux outils d'analyse démographique (diagramme de Lexis, pyramide des âges, notion de temps, de durée, etc.). Faire connaître les principes de base de l'analyse longitudinale et familiariser les étudiants au modèle des tables démographiques. Initier les étudiants à une utilisation judicieuse des principaux indicateurs démographiques concernant la mortalité, la fécondité, la nuptialité, la divortialité et la migration (dans la vision longitudinale). Sensibiliser les étudiants à la diversité des phénomènes démographiques (renouvelables, non renouvelables, inclusion, exclusion de l'observation) et à l'interférence entre les phénomènes démographiques.
Méthode pédagogique	Exposés et travaux pratiques
Évaluation	Examens et devoirs
Document de base	Notes de cours
Bibliographie	<p>Graziella Caselli, Jacques Vallin et Guillaume Wunsch, <i>Démographie: analyse et synthèse. I. La dynamique des populations</i>, Paris, Éditions de l'INED, 2001.</p> <p>Roland Pressat, <i>L'analyse démographique</i>, Paris, Presses Universitaires de France, 1983.</p> <p>Christophe Vandeschrick, <i>Analyse démographique</i>, Louvain-la-Neuve et Paris, Academia-Bruylant/L'Harmattan, 1995.</p> <p>Guillaume Wunsch et Marc Termote, <i>Introduction to Demographic Analysis, Principles and Methods</i>, New York, Plenum Press, 1978.</p>

DMO 2312 - Analyse transversale

Trimestre	Hiver
Professeur	Robert Bourbeau
Nombre de crédits	3
Concomitant	Aucun
Préalable	DMO 2311
Description sommaire	Méthodes d'analyse transversale et leur application aux phénomènes démographiques: mortalité, fécondité, nuptialité, divortialité, migration. Construction de tables de mortalité à partir de statistiques officielles. Analyse des structures de population. Renouvellement des populations. Modèles de population. Éléments de perspectives de population.
Objectifs	Faire connaître les principes de base de l'analyse transversale (standardisation et translation). Initier les étudiants à une utilisation judicieuse des principaux indicateurs démographiques concernant la mortalité, la fécondité, la nuptialité, la divortialité et la migration (dans la vision transversale). Familiariser les étudiants à l'application des méthodes d'analyse transversale aux différents phénomènes démographiques: mortalité, fécondité, nuptialité, divortialité, migration. Permettre aux étudiants de bien distinguer: - les effets d'âge et de génération - l'étude d'une population comme ensemble renouvelé et comme le résultat de la coexistence de plusieurs cohortes. Sensibiliser les étudiants à l'utilité des modèles de population.
Méthode pédagogique	Exposés et travaux pratiques
Évaluation	Examens et devoirs
Document de base	Notes de cours
Bibliographie	<p>Graziella Caselli, Jacques Vallin et Guillaume Wunsch, <i>Démographie: analyse et synthèse. I. La dynamique des populations</i>, Paris, Éditions de l'INED, 2001.</p> <p>Roland Pressat, <i>L'analyse démographique</i>, Paris, Presses Universitaires de France, 1983.</p> <p>Samuel H. Preston, Patrick Heuveline et Michel Guillot, <i>Demography. Measuring and Modeling Population Processes</i>, Oxford, Blackwell Publishers, 2000, 291 pages.</p> <p>Guillaume Wunsch et Marc Termote, <i>Introduction to Demographic Analysis, Principles and Methods</i>, New York, Plenum Press, 1978.</p>

DMO 2330 - Techniques auxiliaires

Trimestre :	Non offert en 2009-2010
Professeur :	N.
Nombre de crédits :	3
Concomitant :	Aucun
Préalable :	Aucun
Description sommaire :	Rappel des principales notions de mathématiques utilisées en démographie mathématique (calcul différentiel et intégral, calcul matriciel). Illustrations à l'aide de modèles simples. Quelques éléments de statistique.
Objectifs :	Rafraîchir des notions mathématiques et statistiques, déjà vues auparavant, dans un contexte démographique.
Méthode pédagogique :	Exposés magistraux. De plus, des exemples empruntés à la littérature démographique sont étudiés sous forme de travaux pratiques partiellement effectués en séance.
Évaluation :	Examens
Document de base :	Aucun
Bibliographie :	Josianne Duchêne et Éric Vilquin, <i>Mathématiques pour démographes, rappels théoriques – exercices résolus</i> , Louvain-la-Neuve, Academia, 1992.

DMO 2700 – Histoire de la population

Trimestre	Automne
Professeur	Bertrand Desjardins
Nombre de crédits	3
Concomitant	DMO 1000 ou DMO 2311
Préalable	Aucun
Description sommaire	Présentation des principales connaissances relatives à l'histoire des idées et des faits démographiques dans le monde, des origines à nos jours.
Objectifs	Posséder quelques connaissances sur les grands traits de l'évolution démographique et sur le développement des théories démographiques à travers le temps. Identifier les facteurs historiques qui influencent les modèles démographiques, comme les politiques, la race, le genre, la classe sociale et l'ethnicité.
Méthode pédagogique	Exposés du professeur et discussions
Évaluation	Deux examens, deux compositions écrites et participation en classe
Document de base	Aucun
Bibliographie	Distribuée au début du cours

DMO 6050 – Démographie et santé

Trimestre	Hiver
Professeur	Barthélémy Kuate Defo
Nombre de crédits	3
Concomitant	Aucun
Préalable	Aucun
Description sommaire	Présentation des méthodes d'analyse des phénomènes démographiques et des populations, ainsi que de l'utilisation des statistiques démographiques dans le domaine de la santé et de l'épidémiologie.
Objectifs	À déterminer
Méthode pédagogique	À déterminer
Évaluation	À déterminer
Document de base	À déterminer
Bibliographie	À déterminer

DMO 6200 – Méthodes de recherche et enjeux sociaux

Trimestre :	Hiver
Professeur :	Solène Lardoux
Nombre de crédits :	3
Concomitant :	Aucun
Préalable :	Aucun
Description sommaire :	Présentation des principes, concepts et méthodes utilisés en démographie. Élaboration d'une stratégie de recherche en lien avec les principaux enjeux sociaux.
Objectifs du cours:	Introduire les principes, concepts et méthodes propres à la démographie. Montrer l'apport de la démographie à une meilleure connaissance des grands enjeux sociaux. Initier les étudiants à une utilisation judicieuse des principaux indicateurs démographiques. Sensibiliser les étudiants à la diversité des sources de données et des phénomènes démographiques. Faciliter le choix d'un domaine de recherche et de méthodes appropriées pour la réalisation du mémoire de maîtrise.
Méthode pédagogique:	Exposés magistraux (par le professeur titulaire du cours et par les autres professeurs du Département) illustrés par des applications pertinentes, et discussions des lectures suggérées.
Évaluation:	Résumés de lecture, essai et examen final.
Document de base :	Recueil de textes
Bibliographie :	Chasteland , J-C. et Chesnais, J-C. <i>La population du monde. Géants démographiques et défis internationaux</i> , Paris, INED, Les cahiers de l'INED, no 149, 2002, 768 pages. Caselli, G., Vallin, J. et Wunsch, G. (2004). <i>Démographie : analyse et synthèse</i> , vol. VI, Population et société, Paris, INED, 582 pages.

DMO 6305 - Analyse démographique avancée

Trimestre :	Automne
Professeur :	Simona Bignami
Nombre de crédits :	3
Concomitant :	Aucun
Préalable :	DMO 2311 ou équivalent
Description sommaire :	Méthodes pour évaluer la qualité des données démographiques. Tables-types de mortalité. Tables de mortalité à extinctions multiples. Probabilités d'agrandissement. Méthodes d'estimation indirecte de la mortalité, de la fécondité et des migrations.
Objectifs :	Poursuivre l'apprentissage des méthodes avancées d'analyse et d'estimation démographique soit transversales soit longitudinales. Une attention particulière est donnée aux méthodes pour évaluer la qualité des données démographiques et aux méthodes d'estimation indirecte des principaux indicateurs démographiques concernant la mortalité, la fécondité et la migration.
Méthode pédagogique :	Exposés magistraux et exercices supervisés à l'ordinateur. Toutes applications pratiques des modèles de risque et de durée se font à l'aide du logiciel STATA.
Évaluation :	Participation en classe (10%), trois travaux pratiques individuels (10% chacun), un examen de mi-session (25 %) et un examen final (35 %).
Document de base :	Samuel H. Preston, Patrick Heuveline et Michel Guillot, <i>Demography: Measuring and Modeling Population Processes</i> (Oxford: Blackwell Publishers, 2000, 291 pages).
Bibliographie :	Hinde, A. 1998. <i>Demographic Methods</i> . London : Hodder Arnold Publications. Nations-Unies. 1984. <i>Techniques indirectes d'estimation démographique (Manuel X)</i> . New York, Département des affaires économiques et sociales internationales, Études démographiques no. 84, ST/ESA/SER.A/84. Gendreau, F., F. Gubry, et al. 1985. <i>Manuel de Yaoundé. Estimations indirectes en démographie africaine</i> . Liège, Oedina Éditions.

DMO 6311 – Initiation à la recherche

Trimestre :	Automne et hiver (cours-année)
Professeur :	Les professeurs (tutorat)
Nombre de crédits :	3
Concomitant :	Aucun
Préalable :	Aucun
Description sommaire :	Sous la supervision d'un professeur, l'étudiant poursuit et développe un travail de recherche entrepris dans le cadre d'un projet concret, soit au cours d'un travail d'été ou d'un travail d'auxiliaire de recherche.
Objectifs :	Parfaire les connaissances acquises en analyse démographique dans le cadre de recherches axées sur l'application des techniques d'analyse.
Méthode pédagogique :	Rédaction, sous la direction d'un professeur, d'un texte faisant état de la nature et des résultats d'un travail de recherche.
Évaluation :	À déterminer
Document de base :	Aucun

DMO 6320 -Démographie appliquée et perspectives

Trimestre :	Hiver
Professeur :	Norbert Robitaille
Nombre de crédits :	3
Concomitant :	
Préalable :	DMO 2311 ou équivalent
Description sommaire :	Méthodes indirectes d'évaluation des populations et des phénomènes démographiques; principes et méthodes de projections de grands et de petits ensembles, ainsi que de sous-ensembles ayant des caractéristiques particulières.
Objectifs :	Familiariser les étudiants avec des cas concrets d'utilisation des méthodes de l'analyse démographique pour mieux poser des problèmes de gestion et de planification (scolaire, santé, etc.)
Méthodes pédagogiques :	Exposés et examen de travaux ayant servi à la planification et à la solution de problèmes concrets.
Évaluation :	Deux travaux valant chacun 50 %

DMO 6330 - Méthodes de la démographie historique

Trimestre :	Non offert en 2009-2010
Professeur :	Lisa Y. Dillon
Nombre de crédits :	3
Concomitant :	Aucun
Préalable :	Aucun
Description sommaire :	Dépouillement, élaboration des sources diverses: procédés liés à la saisie et à l'exploitation automatique des données longitudinales et transversales; vérification des données; mesure des principaux phénomènes démographiques.
Objectifs :	Se familiariser avec les méthodes de collecte et d'analyse propres à l'étude des populations du passé.
Méthode pédagogique :	Exposés par le professeur; sessions au labo.
Évaluation :	Travaux pratiques (60%); travail de session (40%).

DMO 6371 - Méthodes statistiques en démographie

Trimestre :	Automne
Professeur :	Thomas LeGrand
Nombre de crédits :	3
Concomitant :	Aucun
Préalable :	SOL 2020 ou équivalent
Description sommaire :	Survol des méthodes inductives en démographie: régressions moindres carrés ordinaires, doubles moindres carrés, Tobit, logit/probit. Endogénéité, pondérations, erreurs de mesure, etc.
Objectifs du cours :	Faire un survol des méthodes statistiques utilisées fréquemment en démographie (et ailleurs en sciences sociales et santé publique) pour l'analyse explicative – l'analyse des causes et conséquences des phénomènes démographiques. Développer chez les étudiants une compréhension intuitive et, dans une certaine mesure, mathématique des modèles et des problèmes statistiques afin qu'ils puissent savoir choisir et bien utiliser la méthode appropriée dans leurs recherches. Habituer les étudiants à utiliser ces techniques et à bien interpréter les résultats. Développer leur capacité d'entreprendre une étude empirique, allant de la conceptualisation du problème au choix spécifique du modèle.
Méthode pédagogique :	Exposés magistraux. Travaux pratiques en laboratoire utilisant le logiciel Stata
Évaluation :	Deux examens (35% chacun), travaux pratiques (25%), présence et participation en classe (5%).

DMO 6405 – Modèles de risque et de durée

Trimestre :	Hiver
Professeur :	Simona Bignami
Nombre de crédits :	3
Concomitant :	Aucun
Préalable :	DMO 6371
Description sommaire :	Durée et risque. Tables de survie. Modèles de risque paramétriques en temps continu (modèles à risques proportionnels et modèles à sorties accélérées). Modèle semi-paramétrique à risques relatifs de Cox. Modèles de risques en temps discret estimés au moyen des modèles logit, probit et complementary log-log.
Objectifs :	Présenter une introduction aux fondements mathématiques, statistiques et logiques de l'analyse des données biographiques, ainsi qu'une introduction à l'usage pratique des modèles de risque et de durée dans la recherche démographique.
Méthode pédagogique :	Exposés magistraux et exercices supervisés à l'ordinateur. Les exemples d'utilisation des modèles de risque et de durée s'appuient sur les données de l'Enquête sociale générale et de l'Enquête démographique et de santé. Toutes les applications pratiques des modèles de risque et de durée se font à l'aide du logiciel STATA.
Évaluation :	Participation en classe (10%), trois travaux pratiques individuels (10% chacun), un examen de mi-session (25 %) et un examen final (35%).
Bibliographie :	<p>Paul Allison, <i>Event History Analysis : Regression for Longitudinal Event Data</i> (Sage Publications, 1984, 88p).</p> <p>Jan Box-Steffensmeier et Jones Bradford, <i>Event History Modeling: A Guide for Social Scientists</i> (Cambridge University Press, 2004, 232p).</p> <p>StataCorp, <i>Stata Statistical Software Release 10 : Survival Analysis and Epidemiological Tables Reference Manual</i> (Stata Press, 2007, 489 pp.).</p>

DMO 6411 – Séminaire thématique en démographie

Trimestre	Non offert en 2009-2010
Professeur	N.
Nombre de crédits	3
Concomitant	Aucun
Préalable	Aucun
Description sommaire	Approfondissement d'un aspect précis des dimensions sociologiques et économiques des phénomènes de population selon l'intérêt des étudiants.
Objectifs	
Méthode pédagogique	
Évaluation	
Document de base	À déterminer.
Bibliographie	À déterminer.

DMO 6430 - Population et développement

Trimestre :	Automne
Professeur :	Barthélémy Kuate Defo
Nombre de crédits :	3
Concomitant :	Aucun
Préalable :	Aucun
Description sommaire :	Liens entre population et développement. Expériences des pays en développement confrontées aux expériences historiques des pays développés.
Objectifs :	Le séminaire vise à cerner les interactions entre développement et dynamique des populations. Il permet de prendre conscience des enjeux idéologiques et économiques derrière les discours officiels sur les liens entre population et développement.
Méthodes pédagogiques :	Séminaire basé sur une combinaison de cours magistraux, séances de discussion, et présentation orale de groupe et individuelle des étudiants.
Évaluation :	À déterminer au début du cours

DMO 6500 - Fécondité et famille

Trimestre :	Automne
Professeur :	Solène Lardoux
Nombre de crédits :	3
Concomitant :	DMO 2311 ou équivalent
Préalable :	Aucun
Description sommaire :	Théories explicatives de la transition de la fécondité. Régimes de faible fécondité. Systèmes familiaux. Évolution de la conjugalité et redéfinition de la famille. Trajectoires familiales et conditions de vie des individus.
Objectifs :	Approfondissement des théories en matière de fécondité et de famille. Réflexion sur les concepts guidant la collecte de données statistiques requises pour appréhender l'évolution contemporaine de la famille et ses conséquences sur la vie des hommes, des femmes et des enfants.
Méthode pédagogique :	Exposés de la professeure en référence aux lectures de textes et discussions en groupe sur les articles.
Évaluation :	Deux examens (60%). Présentation orale (30%) et participation active aux discussions (10%).

DMO 6501 - Migration

Trimestre :	Hiver
Professeur :	N.
Nombre de crédits :	3
Concomitant :	Aucun
Préalable :	DMO 2311 ou équivalent
Description sommaire :	Intégration de la migration dans l'analyse démographique; concepts, méthodes, théories et modèles des migrations internes et internationales; causes et conséquences de la migration; politiques de migration.
Objectifs :	Au terme de ce cours, l'étudiant devra être capable d'identifier les caractéristiques principales des mouvements migratoires, de maîtriser les diverses méthodes, théories et modèles permettant de les analyser empiriquement et de les prévoir, et de dégager les principes fondamentaux qui peuvent fonder une politique migratoire.
Méthode pédagogique :	Cours magistraux, lectures dirigées et exemples empiriques.
Évaluation :	Travail pratique (20%), rapport de lectures (20%) et deux examens (mi-session 25% et final 35%).

DMO 6502 - Mortalité, santé et vieillissement

Trimestre :	Automne
Professeur :	Barthélémy Kuate Defo
Nombre de crédits :	3
Concomitant :	Aucun
Préalable :	DMO 2311 ou équivalent
Description sommaire :	Déterminants, conséquences et tendances séculaires de la mortalité et de la santé à travers le cycle de vie. Vieillessement des populations. Examen des politiques de santé publique.
Objectifs :	<p>Présenter les théories, cadres conceptuels et approches analytiques avancées de la mortalité et de la santé selon l'âge (période infanto juvénile jeunes âges, période de vie reproductive, âges adultes et avancés), et du vieillissement des populations humaines.</p> <p>Comparer et contraster les nuances méthodologiques et empiriques dans les études en sciences sociales et biomédicales de la mortalité, de la santé et du vieillissement des populations dans les pays en développement par rapport aux pays développés.</p> <p>Comprendre les interactions entre mortalité, santé et vieillissement des populations et leurs influences sur les politiques de santé publique dans les pays en développement par rapport aux pays développés.</p>
Méthodes pédagogiques :	Séminaire basé sur une combinaison de cours magistraux, séances de discussion, et présentation orale de groupe et individuelle des étudiants.
Évaluation :	Travail de session (60%). Présentation orale (30%). Participation aux discussions (10%).

DMO 6800 - Doctrines et politiques de population

Trimestre :	Hiver
Professeur :	Lisa Y. Dillon
Nombre de crédits :	3
Concomitant :	Aucun
Préalable :	Aucun
Description sommaire :	Doctrines démographiques. Interventions politiques et évolution de la fécondité, mortalité, santé et immigration.
Objectifs :	Examen de l'évolution des doctrines démographiques et des débats relatifs aux liens entre interventions politiques et phénomènes démographiques. Utilisation d'une approche historique axée sur les continuités et discontinuités des discours et politiques concernant la population depuis le 18 ^e siècle.
Méthode pédagogique :	Discussions animées par le professeur à partir d'un ensemble de textes pertinents.
Évaluation :	Travail de session (50%). Présentation orale (30%). Participation aux discussions (20%).

DMO 6820 – Méthodes multiniveaux et multi-états

Trimestre :	Hiver
Professeur :	Barthélémy Kuate Defo
Nombre de crédits :	3
Concomitant :	Aucun
Préalables :	DMO 6371 et DMO 6405 ou équivalent
Description sommaire :	Méthodes statistiques multiniveaux et multi-états pour l'analyse des données hiérarchiques ou longitudinales. Construction des fichiers, estimation des modèles et interprétation détaillée des résultats.
Objectifs :	<p>Présentation pragmatique des fondements théoriques et applications des méthodes statistiques avancées d'analyse des données longitudinales ou hiérarchiques.</p> <p>Illustrations de l'utilisation de ces méthodes à l'aide des données d'enquêtes en sciences sociales et santé publique.</p> <p>Ce cours met l'accent sur la compréhension de la logique des modèles d'estimation appropriés aux données longitudinales ou hiérarchiques, l'obtention de la familiarité avec les logiciels utilisés pour ce faire et l'expérience pratique dans l'interprétation des résultats obtenus par rapport aux théories existantes ou aux hypothèses émises.</p>
Méthodes pédagogiques :	Cours magistraux, séances de discussion, travaux dirigés et travaux pratiques sur ordinateur. En général, le séminaire sera mené sous le format d'une heure et demie de cours avec discussion, et d'une heure et demie de travaux sur ordinateur (TO) portant sur les applications pratiques d'estimation des modèles d'analyses biographiques et multiniveaux.
Évaluation :	Travaux pratiques (20%). Article de recherche (70%). participation au TO (10%).

DMO 7005 - Séminaire de thèse

Trimestre :	Automne – Hiver (aux deux semaines)
Professeur :	Norbert Robitaille
Nombre de crédits :	3
Description sommaire :	Présentation des différentes étapes de l'élaboration d'un projet de recherche : Questions posées, état des connaissances, cadre théorique, sources de données, méthodes envisagées, résultats anticipés.
Objectifs :	Élaboration du projet de recherche tout au long de la première année de scolarité en vue d'être défendu en même temps que l'examen de synthèse.
Méthodes pédagogiques :	Brèves et fréquentes présentations de chacun des participants tout au long de l'année visant à mettre en communs problèmes et solutions rencontrés lors de la présentation du projet de recherches.
Évaluation :	Évaluation continue des présentations orales (50%) et des documents préparés par l'étudiant (50%).

DMO 7010 - Séminaire de synthèse

Trimestre :	Automne – Hiver (aux deux semaines)
Professeur :	Thomas LeGrand
Nombre de crédits :	3
Concomitant :	Aucun
Préalable :	Aucun
Description sommaire :	Examen des concepts, théories et méthodes de la démographie à travers la lecture d'ouvrages fondamentaux en vue de la préparation de l'examen de synthèse.
Objectifs :	Le séminaire a pour but de s'assurer que les étudiants soient exposés aux grandes théories démographiques, aux concepts et aux méthodes qui les sous-tendent. Le séminaire doit favoriser l'élaboration de synthèses individuelles qui seront confrontées à celles des autres participants, en vue de la préparation de l'examen de synthèse.
Méthode pédagogique :	Discussion des lectures.
Évaluation :	Comptes rendus critiques de lectures (50%). Présentations orales (50%).

SOL 2020 – Statistique sociale avancée

Trimestre :	Automne et Hiver
Professeur :	Éric Lacourse
Nombre de crédits :	3
Concomitant :	Aucun
Préalable :	Aucun (pour les étudiants de démographie)
Description sommaire :	Analyse des relations et de la causalité. Présentation formelle de la logique de la preuve; retour sur la notion d'inférence. Présentation et interprétation des tests bivariés simples; la logique de l'analyse à trois variables
Objectifs du cours:	Familiariser les étudiants du baccalauréat avec les principes et concepts fondamentaux nécessaires à la compréhension des différentes techniques statistiques les plus couramment utilisées dans les sciences sociales. Permettre aux étudiants de développer leur jugement critique quant au choix et à l'utilisation des différentes techniques statistiques.
Méthode pédagogique:	Exposés magistraux Ateliers (TP avec SPSS)
Évaluation:	Intra (30%) Examen final (40%) TP (30%)

STS 6010 – Statistiques sociales et politiques publiques

Trimestre :	Automne
Professeur :	Stéphane Moulin
Nombre de crédits :	3
Concomitant :	Aucun
Préalable :	Aucun (pour les étudiants de démographie)
Description sommaire :	Ce cours identifie les questions sociales et économiques interpellant la société; les sources de statistiques sociales pouvant y apporter un éclairage et les outils utilisés par diverses disciplines pour les étudier.
Objectifs du cours:	À déterminer
Méthode pédagogique:	À déterminer
Évaluation:	À déterminer

STS 6015 – Analyse longitudinale des statistiques sociales

Trimestre :	Non offert en 2009-2010
Professeur :	N.
Nombre de crédits :	3
Concomitant :	Aucun
Préalable :	Aucun (pour les étudiants de démographie)
Description sommaire :	Ce cours vise à comprendre les fondements de l'analyse longitudinale des statistiques sociales, les principes de la gestion de ces données et à choisir et utiliser les modèles appropriés à l'étude de divers processus sociaux.
Objectifs du cours:	À déterminer
Méthode pédagogique:	À déterminer
Évaluation:	À déterminer

*LOCAUX ET
POSTES TÉLÉPHONIQUES*



Nom	Adresse électronique	Poste⁴	Local
BIGNAMI , Simona	simona.bignami@umontreal.ca	7842	C-5038
BOURBEAU , Robert Directeur du Département	robert.bourbeau@umontreal.ca	5870	C-5012
CHARBONNEAU , Hubert	hubert.charbonneau@videotron.ca		C-5044
CHEVALIER , Brigitte (Cahiers québécois de démographie)	brigitte.chevalier@umontreal.ca	1957 (z)	C-5018
DESJARDINS , Bertrand	bertrand.desjardins@umontreal.ca	7613	C-5046
DILLON , Lisa Y.	ly.dillon@umontreal.ca	5956	C-5026
FAULKNER , Louise	louise.faulkner@umontreal.ca	1971 (z)	C-5008
HENRIPIN , Jacques	jacques.henripin@sympatico.ca		C-5044
HUOT , Paul-Marie	paul.marie.huot@umontreal.ca	1951 (z)	C-5033
KUATE DEFO , Barthélémy	barthelemy.kuate.defo@umontreal.ca	7611	C-5030
LAM , Marie	marie.lam@umontreal.ca	5983	C-5010
LAPIERRE-ADAMCYK , Évelyne	evelyne.lapierre-adamcyk@umontreal.ca	6382	C-5034
LARDOUX , Solène	solene.lardoux@umontreal.ca	6615	C-5028
LÉGARÉ , Jacques	jacques.legare@umontreal.ca	7228	C-5042
LEGRAND , Thomas K.	tk.legrand@umontreal.ca	7262	C-5022
PÉRON , Yves	perony@sympatico.ca		C-5044
ROBITAILLE , Norbert	norbert.robaille@umontreal.ca	5981	C-5036
TERMOTE , Marc	marc.termote@umontreal.ca	7225	C-5020
THERRIEN , Carole	carole.therrien@umontreal.ca	5870	C-5014

⁴ La lettre z placée entre parenthèses après certains numéros sert à identifier les lignes sans sélection directe à l'arrivée. Dans ce cas, lorsqu'on appelle de l'extérieur de l'Université, il faut composer le (514) 343-6111+1+poste.

Personnes-ressources		Poste	Local
Administration			
Faulkner, Louise	louise.faulkner@umontreal.ca	1971 (z)	C-5008
N. (responsable serv. adm.)		5994	C-5016
Lam, Marie	marie.lam@umontreal.ca	5983	C-5010
Therrien, Carole	carole.therrien@umontreal.ca	5870	C-5014
Cahiers québécois de démographie			
Brigitte Chevalier	brigitte.chevalier@umontreal.ca	1957(z)	C-5018

Association étudiante en démographie de l'Université de Montréal (AEDEM)		1952(z)	C-5021
Chargés de cours		51474	C-5024
Professeurs retraités Professeurs invités et chercheurs invités		51710	C-5044
Salle de photocopie Télécopieur Imprimante réseau Salle de courrier des étudiants			C-5007
Salle de courrier du personnel enseignant et non enseignant			C-5015
Salle du personnel (cuisine)			C-5019
Salle de réunion		5195	C-5023

Laboratoires et salles de travail des auxiliaires de recherche et des étudiants au doctorat	Poste	Local
Fécondité et Famille et Statistiques sociales	1947 (z)	C-5039
Migration	1953 (z)	C-5037
Mortalité et longévité	1961 (z)	C-5045
Population et développement et Population et santé en Afrique (PSA – Projet Gates)	1963 (z)	C-5031
Population et santé en Afrique (PSA – Projet Gates)	1959 (z)	C-5043
Programme de recherche en démographie historique (PRDH)	1948 (z) 3818 (z)	C-5027 C-5029
Ancestry (PRDH)	1949 (z)	C-5040
Pronustic	1945 (z)	C-5035
Vieillessement	1960 (z)	C-5041

Adresses utiles	Téléphone
CIQSS (Centre interuniversitaire québécois de statistiques sociales) Université de Montréal 3535, Chemin Queen-Mary Bureau 420 Montréal (Québec) H3V 1H8	(514) 343-6111 p. 8730
USI (Unité de santé internationale) Faculté de médecine Université de Montréal Édifice Saint-Urbain 3875, rue Saint-Urbain, 5 ^e étage Montréal (Québec) H2W 1V1	(514) 890-8156 (514) 412-7108 (fax)

INFORMATION GÉNÉRALE

Sites web pertinents

Université de Montréal :

www.umontreal.ca

Guichet étudiant :

<http://www.etudes.umontreal.ca>

Faculté des études supérieures :

www.fes.umontreal.ca

Département de démographie :

www.demo.umontreal.ca

Centre interuniversitaire d'études démographiques :

www.cied.umontreal.ca

Étudier à l'étranger

Les étudiants désireux de suivre une partie de leur formation à l'étranger sont invités à consulter les sites Web suivants :

http://www.intl.umontreal.ca/fr/vous_etes/etu_udem/guide.pee.html

http://www.destineducation.ca/intro_f.htm

Bureau de l'ombudsman

Un recours accessible.

Après avoir épuisé les recours disponibles ou effectué les démarches administratives d'usage, sans succès, n'hésitez pas à vous adresser à l'ombudsman.

Un simple coup de téléphone comme premier contact suffit.

Pavillon J.A. DeSève

2332, boul. Édouard-Montpetit

Local C-4528

Téléphone : (514) 343-2100

Télocopieur : (514) 343-6453

Courriel : ombudsman@umontreal.ca

Site Web : <http://www.ombuds.umontreal.ca/>

Plagiat

Pour consulter le Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants, pour savoir comment bien citer vos sources ou pour en apprendre plus :

www.fas.umontreal.ca/plagiat

Évitez de vous mettre les pieds dans les

PLAgia**TS**!



Dévoilez vos sources!

Vous savez déjà qu'il faut éviter de parler durant un examen, de regarder la copie de votre voisin, de dissimuler des notes et des formules ou d'utiliser du matériel non permis...

Mais rappelez-vous que rapporter les paroles ou les idées d'autrui en omettant de citer correctement ses sources est aussi une forme de plagiat.

Lorsque vous reprenez les paroles ou les idées d'une autre personne, vous devez toujours utiliser les guillemets pour bien indiquer qu'il s'agit d'une citation et inscrire vos sources de façon précise, qu'il s'agisse d'un extrait pris dans Internet, un livre, un article de journal, une revue, etc. De plus, il ne suffit pas de modifier quelques mots du texte original ou sa ponctuation pour considérer qu'il ne s'agit plus d'une citation.

L'omission de guillemets dans une citation tombe sous le coup du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*.

N'oubliez pas que vous devez être en mesure de répondre intellectuellement du travail que vous soumettez. Ce n'est pas seulement le résultat final qui compte, mais aussi tout le processus de recherche, de réflexion, de validation et de confrontation d'idées nécessaire à la rédaction d'un travail.

4 questions à se poser avant de remettre un travail

1. Là où j'ai cité, ai-je bien utilisé les guillemets (ou la mise en retrait pour les citations de plus de cinq lignes) et identifié ma source?
2. Là où j'ai repris l'idée d'autrui, l'ai-je bien indiqué?
3. Ai-je évité de « copier/coller » un texte provenant d'Internet (incluant la traduction littéraire d'un texte issu d'une autre langue)?
4. Ai-je fait une liste bibliographique exhaustive à la fin de mon travail?

Motus et bouche cousue pendant les examens!

Pour être certain que l'on ne vous soupçonnera pas de plagiat pendant les examens, nous vous invitons à suivre les règles de conduite ci-dessous :

- Évitez de parler;
- Si quelqu'un d'autre que le surveillant vous pose une question, même si ça ne concerne pas l'examen, évitez de répondre. La seule personne à laquelle les étudiants doivent s'adresser est le surveillant;
- N'ayez en votre possession que le matériel autorisé;
- Évitez d'emprunter des objets à votre voisin (calculatrice, ouvrage de référence, efface, mouchoir, etc.);
- Déposez en avant de la salle tous les effets personnels non permis pour l'examen;
- Fermez votre téléphone cellulaire, téléavertisseur, radio portative et baladeur durant l'examen. En cas d'oubli de votre part, s'ils sonnent, vous ne pouvez y répondre;
- Arrivez à l'heure; aucune période supplémentaire ne sera allouée aux retardataires et le surveillant pourra même vous refuser l'accès à la salle d'examen. (Après une heure de retard, aucun étudiant ne sera admis dans la salle d'examen);
 - Aucune sortie n'est autorisée pendant la première heure. Ensuite, la durée d'une sortie ne doit pas dépasser cinq minutes. Aucune permission de sortie n'est accordée tant que l'étudiant précédent n'est pas de retour;
- Ayez en main votre carte étudiante ou une pièce d'identité avec photo.

Si tout cela n'est pas clair pour vous, n'hésitez pas à vous adresser à l'un de vos professeurs.

Le plagiat peut se solder par la note « F », soit échec, et même aller jusqu'à la suspension ou le renvoi de l'Université. Pensez-y!

CALENDRIER DES ÉTUDES
2009-2010

**Département de démographie
Université de Montréal**

Pavillon Lionel-Groulx
3150, Jean-Brillant, 5^e étage
Montréal, Québec, H3T 1N8
Canada

Téléphone: (514) 343-6610

Télécopieur : (514) 343-2309

Adresse postale :
Case postale 6128
Succursale Centre-ville
Montréal, Québec, H3C 3J7
Canada

demographie@umontreal.ca