

Case postale 6128  
Succursale Centre-ville  
Montréal (Québec)  
H3C 3J7

Site Web : <http://www.demographie.umontreal.ca>  
Courriel : [demographie@umontreal.ca](mailto:demographie@umontreal.ca)

Pavillon Lionel-Groulx  
3150, rue Jean-Brillant, 5<sup>e</sup> étage  
Montréal (Québec)  
H3T 1N8

Téléphone : (514) 343-6610  
Télécopieur : (514) 343-2309

***DÉPARTEMENT DE DÉMOGRAPHIE***  
*Faculté des arts et des sciences*

***Programmes de premier cycle  
en démographie***

***ANNUAIRE 2009-2010***



# TABLE DES MATIÈRES

<b>PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA DISCIPLINE</b> .....	1
PRÉSENTATION DE LA DÉMOGRAPHIE .....	3
<i>Qu'est-ce que la démographie ?</i> .....	3
<i>Le Département de démographie</i> .....	3
<i>Aptitudes souhaitables</i> .....	4
<i>Perspectives d'emploi</i> .....	4
<b>LE PERSONNEL DU DÉPARTEMENT</b> .....	5
LE CORPS PROFESSORAL.....	6
LE PERSONNEL DE RECHERCHE .....	7
LES CHARGÉS DE COURS.....	8
LE PERSONNEL ADMINISTRATIF .....	8
LES PERSONNES-RESSOURCES .....	9
<b>LES PROGRAMMES D'ÉTUDES</b> .....	11
RESPONSABLES DES PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE .....	13
MINEUR-CERTIFICAT EN DÉMOGRAPHIE.....	15
BACCALAURÉAT SPÉCIALISÉ BIDISCIPLINAIRE EN DÉMOGRAPHIE-ANTHROPOLOGIE .....	17
BACCALAURÉAT SPÉCIALISÉ BIDISCIPLINAIRE EN DÉMOGRAPHIE-GÉOGRAPHIE .....	23
BACCALAURÉAT SPÉCIALISÉ BIDISCIPLINAIRE EN DÉMOGRAPHIE-STATISTIQUE .....	27
ORIENTATION EN ÉTUDES DE LA POPULATION (Baccalauréat spécialisé en sociologie) .....	31
<b>LA RECHERCHE</b> .....	35
LES AXES DE RECHERCHE.....	37
INTÉRÊTS DE RECHERCHE DES PROFESSEURS ET DES CHERCHEURS.....	38
<b>DESCRIPTION DES COURS</b> .....	43
COURS DE DÉMOGRAPHIE.....	45
<b>LOCAUX ET POSTES TÉLÉPHONIQUES</b> .....	67
<b>INFORMATION GÉNÉRALE</b> .....	73
<b>CALENDRIER DES ÉTUDES 2009-2010</b> .....	77



***PRÉSENTATION GÉNÉRALE  
DE LA DISCIPLINE***



# PRÉSENTATION DE LA DÉMOGRAPHIE

## *Qu'est-ce que la démographie ?*

Les sujets auxquels s'intéressent les démographes sont au cœur des débats de société au Québec, au Canada et ailleurs dans le monde :

- Quelles sont les causes de la sous-fécondité des Québécois, des Canadiens et des populations d'autres sociétés à revenu élevé et quelles en sont les conséquences pour l'avenir de ces sociétés?
- Comment se comportent les familles québécoises à l'égard du mariage, des unions libres et des ruptures d'unions, de la conciliation famille-travail et du bien-être des enfants?
- La baisse de la mortalité va-t-elle se poursuivre dans les années à venir et quels en seront les effets sur le vieillissement de la population et sur la demande de services sociaux et de soins de santé?
- Quelles sont les causes et conséquences de l'immigration internationale et comment s'adaptent les immigrants au fil du temps dans leur pays d'accueil?
- Quels sont les défis que pose le vieillissement démographique aux politiques publiques et, plus largement, à la société?
- Dans les pays en développement, en particulier en Afrique subsaharienne, quels sont les déterminants des comportements de santé des individus et des familles et quels sont les politiques et programmes de santé appropriés pour contrer les inégalités face à la mort ?

Ces questions figurent parmi celles, nombreuses, auxquelles s'intéressent les démographes. La démographie est l'étude quantitative des populations humaines et de leurs dynamiques, à partir de leurs composantes que sont la fécondité, la mortalité, la conjugalité et la migration. La tâche des démographes consiste à analyser les variations de ces phénomènes dans le temps et dans l'espace, en fonction des caractéristiques démographiques et des milieux socio-économiques et culturels.

Les démographes ont recours à de nombreuses méthodes pour expliquer les phénomènes démographiques. Leur démarche consiste notamment à puiser dans les connaissances de disciplines connexes comme la sociologie, l'économie, l'anthropologie, la géographie et l'histoire, de manière à ce que leur interprétation soit la plus juste possible. La démographie dépasse donc largement le cadre de l'analyse statistique et permet d'étudier les phénomènes sociaux dans une perspective globale.

## *Le Département de démographie*

Fondé en 1965, le Département de démographie de l'Université de Montréal demeure le seul département de démographie francophone en Amérique du Nord. Depuis sa création, il a formé quelques centaines de démographes qui travaillent dans des universités ou qui sont à l'emploi des gouvernements fédéral et provinciaux, de Statistique Canada, de l'Institut de la statistique du Québec ou d'entreprises privées. Ces étudiants ont bénéficié des différents programmes d'études du département : au premier cycle, mineur en démographie, bidisciplinaire démographie/géographie, bidisciplinaire démographie/statistique, bidisciplinaire démographie/anthropologie et orientation en études de la population du baccalauréat en sociologie; aux études supérieures, maîtrise et doctorat en démographie.

### ***Aptitudes souhaitables***

Les candidats aux études en démographie devraient se caractériser par l'attention qu'ils portent aux faits observés, par leur souci de mesurer avec rigueur les phénomènes qui les intéressent et par leur intérêt pour les liens nombreux qui rattachent les faits de population aux phénomènes sociaux.

Contrairement à ce que l'on imagine souvent, il n'est pas nécessaire d'avoir des connaissances mathématiques et statistiques approfondies. Il faut cependant avoir des aptitudes pour la manipulation des valeurs numériques et des connaissances de base en statistique. Il faut surtout bien comprendre le sens de ces manipulations par rapport à la réalité qu'on essaie d'interpréter. C'est en général de cette façon qu'on pratique la rigueur et la logique en démographie.

### ***Perspectives d'emploi***

Les possibilités d'emploi sont bonnes pour les détenteurs d'un baccalauréat incluant une formation en démographie. Elles sont encore meilleures pour les titulaires d'un diplôme de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle, pour lesquels le taux de placement des diplômés est de près de 100 %.

Voici un aperçu des principaux milieux au sein desquels les démographes sont appelés à travailler :

- Organismes gouvernementaux : Statistique Canada, Institut de la statistique du Québec, différents ministères (Santé Canada, Immigration, etc.), les directions de santé publique, les régies régionales, etc.
- Organismes internationaux : Nations Unies, ACIDI, OMS, OXFAM, etc.
- Secteur privé : maisons de sondages, grandes entreprises de biens et services.
- Enseignement

L'Université de Montréal est une université de langue française et tous les cours se donnent en français. Par contre, un étudiant qui ne peut lire facilement l'anglais s'expose à de sérieuses difficultés dans ses études, étant donné le nombre considérable de livres de référence publiés dans cette langue. Le candidat dont la langue maternelle n'est pas le français ou dont les études antérieures n'ont pas été faites en français, peut se voir imposer un test de connaissance du français (articles 7 du règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et 3.2 du règlement pédagogique de la Faculté des arts et des sciences).

De plus, le candidat qui désire obtenir des crédits de cours par équivalence doit en faire la demande, avec pièces à l'appui, au moment de la demande d'admission (articles 11 du règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et 4 du règlement pédagogique de la Faculté des arts et des sciences).

En ce qui concerne les dates importantes, vous pouvez consulter le calendrier des études 2008-2009 qui se trouve à la fin du présent annuaire.

# ***LE PERSONNEL DU DÉPARTEMENT***

## LE CORPS PROFESSORAL

### Directeur du Département et professeur titulaire

Robert BOURBEAU, B.Sc. actuariat (Laval), M.Sc. démographie (Montréal), Ph.D. démographie (Montréal)

### Professeurs titulaires

Barthélémy KUATE DEFO, B.Sc. sciences économiques (Yaoundé), D.E.D. (IFORD), D.E.A. (Paris), M.Sc. médecine préventive-épidémiologie (Wisconsin-Madison), Ph.D. sociologie-démographie (Wisconsin-Madison)

Thomas LeGRAND, B.A. sciences économiques (Earlham College), M.A. sciences économiques (Michigan), Ph.D. sciences économiques (Michigan)

### Professeur titulaire sous octroi

Bertrand DESJARDINS, B.Sc. sciences économiques (Montréal), M.Sc. démographie (Montréal), Doctorat en démographie (nouveau régime) (Lyon)

### Professeurs agrégés

Lisa Y. DILLON, B.A. histoire et anglais (Waterloo), M.A. histoire (Ottawa), Ph.D. histoire (Minnesota)

Norbert ROBITAILLE, B.Sc. sociologie (Montréal), M.A. démographie (Montréal), Doctorat en démographie (Paris)

### Professeures adjointes

Simona BIGNAMI, Bachelor Degree in Economic and Social Disciplines (Università Luigi Bocconi, Milan), M.Sc. démographie (London School of Economics, London), Ph.D. Démographie (University of Pennsylvania)

Solène LARDOUX, Baccalauréat mathématiques et physique (Paris), D.E.U.G. MASS mathématiques appliquées et sciences sociales (Paris), MST SSA (Paris), DEA démographie économique (Paris), M.A. démographie (University of Pennsylvania), Ph.D. démographie (University of Pennsylvania)

### Professeurs émérites

Hubert CHARBONNEAU, M.A. géographie (Montréal), Diplôme de démographie générale (Paris), Doctorat en démographie (Paris), M.S.R.C.

Jacques HENRIPIN, Licence ès sciences économiques, politiques et sociales (Montréal), Doctorat en sciences économiques (Paris), M.S.R.C.

Évelyne LAPIERRE-ADAMCYK, B.Sc. sociologie (Montréal), M.A. démographie (Montréal)

Jacques LÉGARÉ, B.Sc. mathématiques actuarielles (Montréal), Diplôme de démographie générale (Paris), Diplôme d'expert démographe (Paris), Doctorat en démographie (Paris), M.S.R.C.

### **Professeur honoraire**

Yves PÉRON, Licence ès lettres (Rennes), Diplôme de démographie générale (Paris), Diplôme d'expert démographe (Paris)

Victor PICHÉ, B.A. sociologie (Ottawa), M.A. sociologie (Ottawa), Ph.D. sociologie (Cornell)

### **Chercheuse agrégée (retraîtée)**

Nicole MARCIL-GRATTON, B.Sc. sociologie (Montréal), M.Sc. démographie (Montréal), D.E.A. démographie sociale (Université de Paris I) (retraîtée)

### **Professeurs associés**

Jean-François KOBIANÉ, Doctorat en démographie (Université catholique de Louvain), Enseignant-chercheur, Institut Supérieur des Sciences de la Population, Ouagadougou, Burkina Faso

Céline LE BOURDAIS, Ph.D. sociologie (Rhode Island), professeure titulaire, Département de sociologie, Université McGill

Richard MARCOUX, Ph.D. démographie (Montréal), professeur titulaire, Département de sociologie, Université Laval (Québec)

Long MO, Ph.D. démographie (Montréal), professeur titulaire et directeur adjoint, Institut de recherches démographiques du Guangxi, Nanning, Chine

Jean-Marie ROBINE, DESS d'Économie - expert démographe, Institut des Sciences Politiques, Paris, (Université de Paris I), directeur de recherche, Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM), Montpellier, France

Leroy O. STONE, Ph.D. sociologie (University of Pennsylvania), directeur général associé, Division des études analytiques, Statistique Canada

Marc TERMOTE, Doctorat en sciences économiques (Université catholique de Louvain), professeur retraité de l'Institut national de la recherche scientifique Urbanisation, Culture et Société

## **LE PERSONNEL DE RECHERCHE**

### **Agent de recherche**

Paul-Marie HUOT, B.Sc. démographie (Montréal), M.Sc. démographie (Montréal)

## **LES CHARGÉS DE COURS**

Danièle LALIBERTÉ, analyste principal de l'évaluation, Centre national de prévention du crime, Sécurité publique Canada

Jean POIRIER, coordonnateur, Centre interuniversitaire québécois des statistiques sociales (CIOSS)

Marc TERMOTE, professeur associé, Département de démographie, Université de Montréal

## **LE PERSONNEL ADMINISTRATIF**

### **Responsable des services administratifs**

N.

### **Technicienne en gestion des dossiers étudiants**

Louise FAULKNER

### **Technicienne en administration**

Marie LAM

### **Technicienne en coordination du travail de bureau**

Carole THERRIEN

## LES PERSONNES-RESSOURCES

### Direction

**Robert BOURBEAU**

Directeur du Département de démographie  
robert.bourbeau@umontreal.ca

**N.**

Responsable des services administratifs

**Carole THERRIEN**

Technicienne en coordination du travail de bureau

[carole.therrien@umontreal.ca](mailto:carole.therrien@umontreal.ca)

Tél. : (514) 343-5870

### Affaires académiques

**Lisa DILLON**

Responsable des programmes de premier cycle

**Louise FAULKNER**

Technicienne en gestion des dossiers étudiants

[louise.faulkner@umontreal.ca](mailto:louise.faulkner@umontreal.ca)

Tél. : (514) 343-6111 poste 1971

### Affaires administratives

**Marie LAM**

Technicienne en administration

marie.lam@umontreal.ca

Tél. : (514) 343-5983

### Cahiers québécois de démographie

**Brigitte CHEVALIER**

Adjointe à la direction

[brigitte.chevalier@umontreal.ca](mailto:brigitte.chevalier@umontreal.ca)

Tél. : (514) 343-6111, poste 1-1957



# ***LES PROGRAMMES D'ÉTUDES***

N.B. La version officielle des programmes d'études se trouve sur le guichet étudiant à l'adresse suivante : <http://www.etudes.umontreal.ca/>



## RESPONSABLES DES PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE

Au premier cycle, le Département de démographie offre un programme de mineur en démographie qui donne droit à un certificat. Ce programme de mineur peut aussi s'intégrer dans un baccalauréat polyvalent, soit un baccalauréat majeur-mineur, soit un baccalauréat à trois mineurs. De plus, le Département est responsable du baccalauréat spécialisé bidisciplinaire en démographie et anthropologie, du baccalauréat spécialisé bidisciplinaire en démographie et géographie et du baccalauréat spécialisé bidisciplinaire en démographie et statistique. Enfin, il contribue au baccalauréat spécialisé en sociologie avec orientation en études de la population.

### Mineur-Certificat en démographie

Lisa DILLON Tél. (514) 343-5956 <a href="mailto:ly.dillon@umontreal.ca">ly.dillon@umontreal.ca</a>
--

### Comité du programme spécialisé bidisciplinaire en démographie et anthropologie

Démographie	Anthropologie
Lisa DILLON Tél. (514) 343-5956 <a href="mailto:ly.dillon@umontreal.ca">ly.dillon@umontreal.ca</a>	Robert CRÉPEAU Tél. (514) 343-6111 poste 7193 <a href="mailto:robert.crepeau@umontreal.ca">robert.crepeau@umontreal.ca</a>

### Comité du programme spécialisé bidisciplinaire en démographie et géographie

Démographie	Géographie
Lisa DILLON Tél. (514) 343-5956 <a href="mailto:ly.dillon@umontreal.ca">ly.dillon@umontreal.ca</a>	Pierre ANDRÉ Tél. (514) 343-8051 <a href="mailto:pierre.andre@umontreal.ca">pierre.andre@umontreal.ca</a>

## Comité du programme spécialisé bidisciplinaire en démographie et statistique

Démographie	Statistique
Lisa DILLON Tél. (514) 343-5956 <a href="mailto:ly.dillon@umontreal.ca">ly.dillon@umontreal.ca</a>	Jean-François Angers Tél. (514) 343-6985 <a href="mailto:jean-francois.angers@umontreal.ca">jean-francois.angers@umontreal.ca</a>

## Orientation en études de la population (baccalauréat spécialisé en sociologie)

Deena White Tél. (514) 343-7885 <a href="mailto:deena.white@umontreal.ca">deena.white@umontreal.ca</a>
--

Aux cycles supérieurs, on trouve la maîtrise (M.Sc.) et le doctorat (Ph.D.) en démographie. Ces programmes d'études supérieures sont décrits en détails dans l'annuaire des programmes de maîtrise et de doctorat en démographie. Pour obtenir de plus amples informations sur ces programmes, vous pouvez joindre les personnes responsables aux adresses suivantes :

### Maîtrise

Thomas LeGRAND  
Tél. : (514) 343-7262  
[tk.legrand@umontreal.ca](mailto:tk.legrand@umontreal.ca)

### Doctorat

Norbert ROBITAILLE  
Tél. : (514) 343-5981  
[norbert.robaille@umontreal.ca](mailto:norbert.robaille@umontreal.ca)

## MINEURE-CERTIFICAT EN DÉMOGRAPHIE

Ce programme comporte un minimum de 30 crédits<sup>1</sup>. Associé à des programmes majeurs ou mineurs d'autres disciplines, il conduit à un baccalauréat pluridisciplinaire. De plus, les étudiants peuvent s'engager dans un baccalauréat individualisé qui tient compte des intérêts liés à leur formation antérieure et future. Ce baccalauréat peut se composer du mineur en démographie et de 60 crédits complémentaires choisis dans diverses disciplines de la Faculté des arts et des sciences. Pour plus de détails, voir l'annuaire de la Faculté des arts et des sciences.

La démographie est une discipline des sciences sociales; elle peut être associée avantageusement à plusieurs d'entre elles, tant par les connaissances qu'elle apporte sur la population, substrat des sociétés, que par ses outils méthodologiques. Par exemple, des baccalauréats majeur-mineur sont suggérés : sociologie-démographie, anthropologie-démographie, sciences économiques-démographie; on pense aussi à des associations intéressantes avec géographie, science politique, urbanisme, sciences biologiques, etc. Finalement, les étudiants en mathématiques et en statistique y verront un champ d'application intéressant.

Le programme de mineur permet d'acquérir de bonnes connaissances de base en démographie et d'apprendre à manier les outils propres à la discipline. Les étudiants se familiarisent, par exemple, avec plusieurs sources d'information : recensements, registres paroissiaux, fichiers de population, grandes enquêtes, etc. Tout en s'initiant aux méthodes d'analyse, les étudiants acquièrent des connaissances sur la population canadienne, celle des autres pays développés et des pays en développement. De plus, ils s'initient à l'interprétation historique, sociologique et économique des causes et des conséquences des phénomènes démographiques.

Le programme de mineur comprend des cours obligatoires et des cours à option (voir tableau page suivante). Selon les intérêts de chacun, le choix des cours à option se fait parmi les sujets suivants : histoire des idées et des faits relatifs à la population, la démographie du Tiers-Monde, les liens entre l'économie et la population ou entre la sociologie et la population, etc.

Le responsable du programme pourra conseiller les étudiants dans le choix des cours à option afin d'assurer la cohérence de l'ensemble de leur programme de mineur et du baccalauréat individualisé, le cas échéant. En particulier, lorsque l'étudiant se propose de poursuivre ses études en démographie à la maîtrise, il serait opportun qu'il suive les cours DMO 2700, DMO 3400 et DMO 3450 (voir l'annuaire des programmes de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles).

---

<sup>1</sup> Le crédit est une unité qui permet à l'Université d'attribuer une valeur numérique à la charge de travail exigée d'un étudiant pour atteindre les objectifs d'une activité d'enseignement ou de recherche.

Le crédit représente 45 heures consacrées par l'étudiant à une activité de formation incluant, s'il y a lieu, le nombre d'heures de travail personnel jugé nécessaire par l'Université:

- a) une heure de cours et deux heures de travail personnel par semaine pendant un trimestre
- ou
- b) deux heures de travail pratique et une heure de travail personnel par semaine pendant un trimestre
- ou
- c) trois heures consacrées à la recherche par semaine pendant un trimestre.

**Très important:** À sa réunion du 7 décembre 1983, le Conseil de la Faculté des arts et des sciences a adopté la délibération suivante : À titre exceptionnel, l'étudiant qui n'est pas en probation et qui n'a pas obtenu le diplôme ou le certificat postulé peut, après approbation du directeur, reprendre un cours réussi si ce cours a été suivi dans les quatre derniers trimestres du programme auquel il est inscrit. Toutefois, l'étudiant doit être conscient que la note retenue pour établir sa moyenne sera celle qu'il obtiendra à la reprise.

COURS	TITRE	CRÉDITS
<b>Bloc 72A - Obligatoire (12 cr.)</b>		
DMO 1000	Introduction à la démographie	3
DMO 2200	Collecte: sources des informations	3
DMO 2311	Analyse longitudinale	3
DMO 2312	Analyse transversale	3
<b>Bloc 72B - Option (Minimum 3 cr., Maximum 6 cr.)</b>		
DMO 2100	Population canadienne	3
DMO 3100	Démographie du Tiers-Monde	3
<b>Bloc 72C - Option (Minimum 12 cr., Maximum 15 cr.)</b>		
DMO 1010	Problèmes de population contemporains	3
DMO 2330	Techniques auxiliaires	3
DMO 2700	Histoire de la population	3
DMO 3307	Pratique de la démographie	3
DMO 3380	Éléments de démographie mathématique	3
DMO 3400	Sociologie et population	3
DMO 3420	Immigration et intégration	3
DMO 3450	Économie et population	3

**Important :**

- La totalité des cours peuvent être suivis au cours de la même année universitaire. Cependant, le cours DMO 1000 devrait préférablement être suivi au cours d'une année antérieure, sinon le cours DMO 1010 pourrait lui être substitué.
- Les cours DMO 1000 et DMO 1010 ne peuvent être suivis tous les deux dans le cadre du mineur.

**N.B.**

Pour les renseignements généraux et le règlement pédagogique de la Faculté des arts et des sciences, consultez l'annuaire 2006-2007 de cette faculté ou encore son site web à <http://www.etudes.umontreal.ca/publications/> et <http://www.etudes.umontreal.ca/reglements/>

## BACCALAURÉAT SPÉCIALISÉ BIDISCIPLINAIRE EN DÉMOGRAPHIE-ANTHROPOLOGIE

Le programme de baccalauréat spécialisé bidisciplinaire en démographie et anthropologie vise à assurer une formation solide combinant les deux disciplines, autant au niveau de la théorie que des méthodes. D'une part, la démographie ajoute à l'anthropologie des approches et méthodes systématiques d'analyse de l'évolution et des mouvements de populations, y inclut des méthodes quantitatives et des modèles mathématiques précis. D'autre part, l'anthropologie peut donner à la démographie des modèles d'interprétation des données socioculturelles qui lui fournissent un cadre plus large, que ce soit en ethnologie et en ethnoлингistique pour les populations actuelles ou en archéologie et en anthropologie biologique de l'évolution pour les populations anciennes.

Le programme comprend 90 crédits dont 84 sont répartis également entre la démographie et l'anthropologie. Il comprend 21 crédits obligatoires dont 6 correspondent à deux séminaires d'intégration des deux disciplines (un en deuxième année et l'autre en troisième année), 66 crédits à option, et 3 crédits au choix.

La structure du baccalauréat ainsi que la description des cours sont présentées dans les pages qui suivent.

---

---

<b>COURS</b>	<b>TITRE</b>	<b>CRÉDITS</b>
<b>Bloc 71A - Obligatoire (21 cr.)</b>		
AND 2500	Collecte en démographie et anthropologie	3
AND 3500	Atelier de démographie anthropologique	3
ANT 1065	Initiation à la démarche anthropologique	3
DMO 1000	Introduction à la démographie	3
DMO 2311	Analyse longitudinale	3
DMO 2312	Analyse transversale	3
DMO 3307	Pratique de la démographie	3
<b>Bloc 71B - Option (Minimum 3 cr., Maximum 9 cr.)</b>		
<b>Cours de base en ethnologie</b>		
ANT 1010	Les grandes théories en ethnologie	3
ANT 1013	Éléments d'ethnologie	3
ANT 1018	La parenté et la néo-parenté	3

**Bloc 71C - Option (Minimum 3 cr., Maximum 9 cr.)****Cours de base en archéologie**

ANT 1210	Éléments de préhistoire	3
ANT 1213	Les grandes civilisations	3
ANT 1280	L'archéologie historique	3

**Bloc 71D - Option (Minimum 3 cr., Maximum 9 cr.)****Cours de base en bioanthropologie**

ANT 1511	Évolution et comportement humain	3
ANT 1513	La variation biologique	3
ANT 2440	Génétique et anthropologie	3

**Bloc 71E - Option (Minimum 3 cr., Maximum 9 cr.)****Cours de base en anthropologie linguistique**

ANT 1611	Langage, culture, société	3
ANT 1613	L'analyse ethnolinguistique	3
ANT 2660	Langue et identité	3

**Bloc 71F - Option (Minimum 3 cr., Maximum 6 cr.)****Méthodes et techniques**

ANT 2210	Techniques de recherche en archéologie	3
ANT 2280	Méthodes en archéologie historique	3
ANT 2480	Techniques en bioanthropologie du vivant	3
ANT 2665	Description ethnolinguistique	3
ANT 3612	Recherche en communauté linguistique	3
SOL 1090	Construction des données qualitatives	3

**Bloc 71G - Option (Minimum 6 cr., Maximum 9 cr.)****Méthodes et techniques de la démographie**

DMO 2330	Techniques auxiliaires	3
SOL 1020	Introduction à la statistique sociale	3
SOL 2020	Statistique sociale avancée	3
SOL 3017	Méthodes de sondage	3

## **Bloc 71H - Option (Minimum 12 cr., Maximum 15 cr.)**

### **Connaissances fondamentales en anthropologie**

ANT 1020	Homme/femme : constructions culturelles	3
ANT 1030	La justice et les cultures	3
ANT 2020	Anthropologie de la religion	3
ANT 2023	Anthropologie économique	3
ANT 2026	Anthropologie politique	3
ANT 2042	Problèmes d'ethnologie urbaine	3
ANT 2260	Méthodes et concepts en archéologie	3
ANT 2423	Biologie et environnement socioculturel	3
ANT 2624	Mythes, rites, symboles	3
ANT 3035	Dynamique socioculturelle	3
ANT 3044	Anthropologie et développement	3
ANT 3055	Anthropologie des problèmes médicaux	3
ANT 3260	La théorie en archéologie	3
ANT 3440	Génétique et comportement	3
ANT 3631	Changement social et linguistique	3

## **Bloc 71I - Option (Minimum 12 cr., Maximum 15 cr.)**

### **Connaissances fondamentales en démographie**

DMO 2100	Population canadienne	3
DMO 2700	Histoire de la population	3
DMO 3100	Démographie du Tiers-Monde	3
DMO 3380	Éléments de démographie mathématique	3
DMO 3400	Sociologie et population	3
DMO 3420	Immigration et intégration	3
DMO 3450	Économie et population	3

## **Bloc 71J - Option (Minimum 6 cr., Maximum 9 cr.)**

### **Études régionales**

ANT 2151	Cultures populaires en Afrique	3
ANT 3030	Les Autochtones et l'État canadien	3
ANT 3164	La société japonaise contemporaine	3
ANT 3172	Inde contemporaine : idéologies et vécus	3
ANT 3854	Autochtones de l'Est canadien	3
ANT 3855	Autochtones de l'Ouest nord-américain	3
ANT 3858	Cultures et sociétés sud-américaines	3
ANT 3859	Cultures mésoaméricaines	3
ANT 3860	Cultures et sociétés au sud du Sahara	3
ANT 3861	Cultures et sociétés arabo-musulmanes	3

ANT 3864	Culture et société japonaise	3
ANT 3866	Cultures et sociétés de la Chine	3
ANT 3867	Culture et société italienne	3

### **Bloc 71K - Option (Minimum 0 cr., Maximum 6 cr.)**

#### **Connaissances complémentaires en anthropologie**

ANT 2036	Occident : représentations et idéologies	3
ANT 2037	Anthropologie du quotidien	3
ANT 2058	Les technologies	3
ANT 2161	Anthropologie du voyage	3
ANT 2220	Préhistoire de l'Amérique (éléments)	3
ANT 2266	Approche interdisciplinaire en archéologie	3
ANT 2270	La zooarchéologie	3
ANT 2430	La paléontologie humaine	3
ANT 2454	La primatologie	3
ANT 2470	Méthodes d'ostéologie humaine	3
ANT 2611	Ethnographie de la communication	3
ANT 3021	Religion, modernité et globalisation	3
ANT 3043	Anthropologie : sociétés contemporaines	3
ANT 3051	Théories contemporaines en anthropologie	3
ANT 3065	Critiques des théories anthropologiques	3
ANT 3102	Lectures dirigées	3
ANT 3141	Technologies de la représentation	3
ANT 3142	Atelier en film ethnographique	3
ANT 3171	L'Amérique latine contemporaine	3
ANT 3213	Séminaire d'archéologie	3
ANT 3230	Préhistoire de l'ancien monde	3
ANT 3270	Méthodes d'analyse en zooarchéologie	3
ANT 3280	Fouilles en archéologie historique	3
ANT 3283	Techniques de fouilles sur le terrain	6
ANT 3287	Archéologie maritime	3
ANT 3341	Archéologie des sociétés pré-agricoles	3
ANT 3460	Concepts, méthodes en paléanthropologie	3
ANT 3470	Méthodes de la bioarchéologie	3
ANT 3556	Évolution et comportement humain 2	3
ANT 3615	Séminaire d'ethnolinguistique	3
ANT 3625	Langue, culture et poétique	3
ANT 3802	Recherche individuelle	3
ANT 3806	Pratique de terrain	3
ANT 3809	Séminaire d'ethnologie	3
ANT 3811	Problèmes actuels en ethnologie	3
ANT 3814	Séminaire d'anthropologie biologique	3
ANT 3853	Texte ethnographique et terrain	3
ANT 3875	Langues et cultures de l'Asie du Sud	3

ANT 3876	Langues et cultures du Caucase	3
ANT 3881	Mésamérique ancienne	3
ANT 3882	Préhistoire du Québec	3
ANT 3884	Préhistoire de l'Amérique du Sud	3
ANT 3885	Préhistoire de l'Amérique du Nord	3

**Bloc 71L - Option (Minimum 6 cr., Maximum 9 cr.)**

**Connaissances complémentaires à la démographie**

ECN 1000	Principes d'économie	3
ECN 1040	Introduction à la microéconomie	3
ECN 1050	Introduction à la macroéconomie	3
ECN 2311	Problèmes économiques contemporains	3
GEO 1212	Espaces, société, économie	3
GEO 1222	Le système monde	3
GEO 1532	Cartographie	3
HST 1010	Histoire : fondements et méthodes	3
HST 1942	L'Europe aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles	3
HST 2446	Histoire des femmes au Canada	3
HST 2521	Histoire de la médecine et de la santé	3
SOL 1013	Sociologie générale	3
SOL 1967	Sociologie du vieillissement	3
SOL 2103	Sociologie de la santé	3
SOL 3201	Sociologie du développement	3
SOL 3406	Sociologie de la jeunesse	3



## BACCALAURÉAT SPÉCIALISÉ BIDISCIPLINAIRE EN DÉMOGRAPHIE-GÉOGRAPHIE

Le programme de baccalauréat spécialisé bidisciplinaire en démographie et en géographie permet d'offrir une solide formation polyvalente. La démographie traite des populations humaines et des mécanismes qui assurent leur remplacement. La géographie examine les relations entre l'homme et son milieu ; elle se distingue par la prise en compte des caractéristiques des lieux et de leur mise en réseaux et par une vision intégrée des géosystèmes naturels et des activités humaines qui s'y insèrent.

Le programme comprend 90 crédits dont 84 sont répartis également entre la démographie et la géographie. Il comprend donc 33 crédits obligatoires dont 3 correspondent à un séminaire d'intégration des deux disciplines (en troisième année), 54 crédits à option, et **3 crédits au choix**.

La structure du baccalauréat ainsi que la description des cours sont présentées dans les pages qui suivent.

COURS	TITRE	CRÉDITS
<b>Bloc 71A - Obligatoire (33 cr.)</b>		
<b>Concepts et techniques d'analyse</b>		
DMO 1000	Introduction à la démographie	3
DMO 2200	Collecte : source des informations	3
DMO 2311	Analyse longitudinale	3
DMO 2312	Analyse transversale	3
DMO 3307	Pratique de la démographie	3
DMO 3500	Intégration en démographie-géographie	3
GEO 1212	Espaces, société, économie	3
GEO 1222	Le système monde	3
GEO 1312	Développement durable et environnement	3
GEO 1322	Géographes et géographies	3
GEO 1532	Cartographie	3
<b>Bloc 71B - Option (Minimum 0 cr., Maximum 9 cr.)</b>		
<b>Outils et techniques pour la démographie</b>		
DMO 2330	Techniques auxiliaires	3
MAT 1903	Calcul différentiel et intégral 1	3
MAT 1923	Calcul différentiel et intégral 2	3

SOL 1020	Introduction à la statistique sociale	3
SOL 2020	Statistique sociale avancée	3
SOL 3017	Méthodes de sondage	3

**Bloc 71C - Option (Minimum 0 cr., Maximum 9 cr.)**

**Outils et techniques pour la géographie**

GEO 1512	Géographie quantitative 1	3
GEO 1522	Géographie quantitative 2	3
GEO 1542	Photo-interprétation et télédétection	3
GEO 2512	Système d'information géographique	3
GEO 2522	Télédétection numérique	3

**Bloc 71D - Option (Minimum 15 cr., Maximum 21 cr.)**

**Connaissances fondamentales en démographie**

DMO 2100	Population canadienne	3
DMO 2700	Histoire de la population	3
DMO 3100	Démographie du Tiers-Monde	3
DMO 3380	Éléments de démographie mathématique	3
DMO 3400	Sociologie et population	3
DMO 3420	Immigration et intégration	3
DMO 3450	Économie et population	3

**Bloc 71E - Option (Minimum 9 cr., Maximum 15 cr.)**

**Connaissances fondamentales en géographie**

GEO 2212	Dynamique territoriale et développement	3
GEO 2222	Géographie des activités économiques	3
GEO 2232	Populations et sociétés	3
GEO 2242	Géographie culturelle	3
GEO 2252	Géographie politique	3
GEO 2282	Terrain en environnement humain 1	3
GEO 3212	Régions métropolitaines	3
GEO 3222	Transport et réseaux géographiques	3
GEO 3322	Géographie de la santé et environnement	3

**Bloc 71F - Option (Minimum 6 cr., Maximum 6 cr.)****Cours de géographie régionale**

GEO 1412	Le Québec	3
GEO 2412	Le Canada	3
GEO 3242	Agricultures et paysanneries d'Asie	3
GEO 3412	La Chine	3
GEO 3422	Le Japon	3
GEO 3432	Le Pacifique	3
GEO 3442	L'Asie du Sud-Est	3
GEO 3452	L'Union européenne	3
GEO 3462	Thème régional	3

**Bloc 71Y - Option (Minimum 3 cr., Maximum 12 cr.)**

ANT 1900	Introduction à l'anthropologie	3
ECN 1000	Principes d'économie	3
ECN 1040	Introduction à la microéconomie	3
ECN 1050	Introduction à la macroéconomie	3
ECN 2311	Problèmes économiques contemporains	3
HST 1010	Histoire : fondements et méthodes	3
HST 2521	Histoire de la médecine et de la santé	3
SOL 1013	Sociologie générale	3
SOL 1967	Sociologie du vieillissement	3
SOL 2103	Sociologie de la santé	3
SOL 3201	Sociologie du développement	3
SOL 3406	Sociologie de la jeunesse	3



## BACCALAURÉAT SPÉCIALISÉ EN DÉMOGRAPHIE ET STATISTIQUE

Le programme de baccalauréat spécialisé bidisciplinaire en démographie et statistique vise à former des spécialistes en sciences sociales capables de maîtriser les différents outils d'analyse quantitative et celle de spécialistes en statistique sensibles au fonctionnement de la société et aux besoins d'informations qui en éclairent la planification et l'évaluation.

Le programme comprend 90 crédits, répartis en 57 crédits obligatoires, 30 crédits à option et 3 crédits au choix. Les cours obligatoires comportent 12 crédits de mathématique, 12 crédits de statistique, 3 crédits d'informatique, 12 crédits de méthodes d'analyse démographique, 12 crédits en théories propres à l'interprétation des phénomènes démographiques et enfin 3 crédits d'activité d'intégration des deux disciplines.

La structure du baccalauréat ainsi que la description des cours sont présentées dans les pages qui suivent.

---

<b>COURS</b>	<b>TITRE</b>	<b>CRÉDITS</b>
--------------	--------------	----------------

---

**Bloc 71A – Obligatoire – (27 cr.)**

**Fondements méthodologiques de statistique et de démographie**

DMO 1000	Introduction à la démographie	3
DMO 2311	Analyse longitudinale	3
DMO 2312	Analyse transversale	3
DMO 3307	Pratique de la démographie	3
STD 3500	Laboratoire de démographie statistique	3
STT 1700	Introduction à la statistique	3
STT 2000	Échantillonnage	3
STT 2400	Régression linéaire	3
STT 2700	Concepts et méthodes en statistique	3

**Bloc 71B – Obligatoire (15 cr.)**

**Cours de mathématiques et d'informatique**

IFT 1969	Programmation scientifique en langage C	3
MAT 1400	Calcul 1	4
MAT 1600	Algèbre linéaire	4
MAT 1720	Probabilités	4

## **Bloc 71C – Obligatoire (6 cr.)**

### **Cours sur la cueillette des données**

DMO 2200	Collecte : source des informations	3
SOL 3017	Méthodes de sondage	3

## **Bloc 71D – Obligatoire (9 cr.)**

### **Interprétation des phénomènes démographiques**

DMO 2700	Histoire de la population	3
DMO 3400	Sociologie et population	3
DMO 3450	Économie et population	3

## **Bloc 71E – Option (Minimum 3 cr., Maximum 9 cr.)**

### **Cours complémentaires en statistique mathématique**

STT 2100	Théorie de la décision	3
STT 3500	Méthodes non paramétriques	3
STT 3700	Inférence statistique	3

## **Bloc 71F – Option (Minimum 6 cr., Maximum 12 cr.)**

### **Cours complémentaires en statistique appliquée**

STT 2305	Analyse multivariée appliquée	3
STT 3220	Méthodes de prévision	3
STT 3260	Modèles de survie	3
STT 3410	Plans et analyses d'expériences	3
STT 3505	Données catégorielles	3
STT 3510	Biostatistique	3
STT 3781	Laboratoire de statistique	3

## **Bloc 71G – Option (Minimum 0 cr., Maximum 7 cr.)**

### **Cours complémentaires en mathématiques**

MAT 1000	Analyse 1	4
MAT 1410	Calcul 2	3
MAT 2050	Analyse 2	3
MAT 2412	Analyse numérique 1	3
MAT 2717	Processus stochastiques	3

## **Bloc 71H – Option (Minimum 6 cr, Maximum 9 cr.)**

### **Domaines de spécialisation en démographie**

DMO 2100	Population canadienne	3
DMO 3100	Démographie du Tiers-Monde	3
DMO 3420	Immigration et intégration	3

## **Bloc 71I – Option (Minimum 6 cr., Maximum 9 cr.)**

### **Cours complémentaires à la démographie**

ECN 1000	Principes d'économie	3
ECN 1040	Introduction à la microéconomie	3
ECN 1050	Introduction à la macroéconomie	3
ECN 2311	Problèmes économiques contemporains	3
GEO 1212	Espaces, société, économie	3
GEO 1222	Le système monde	3
GEO 1532	Cartographie	3
HST 1942	L'Europe aux XIXe et XXe siècles	3
HST 2446	Histoire des femmes au Canada	3
HST 2521	Histoire de la médecine et de la santé	3
SOL 1013	Sociologie générale	3
SOL 1967	Sociologie du vieillissement	3
SOL 3201	Sociologie du développement	3



## ORIENTATION EN ÉTUDES DE LA POPULATION (Baccalauréat spécialisé en sociologie)

Depuis 1997, le Département de sociologie en collaboration avec le Département de démographie offre une orientation en études de la population dans le cadre de son baccalauréat spécialisé en sociologie. Les exigences globales de ce programme sont présentées dans l'annuaire de la Faculté des arts et des sciences et dans celui du Département de sociologie.

Outre le tronc commun du baccalauréat spécialisé en sociologie de 27 crédits obligatoires, 6 crédits à option en théorie sociologique et 6 au choix hors département, l'orientation en études de la population comprend 3 crédits obligatoires, 42 crédits répartis en trois blocs de cours à option et 6 dans des disciplines complémentaires (bloc Y).

COURS	TITRE	CRÉDITS
<b>Bloc 73A - Obligatoire (3 cr.)</b>		
DMO 1000	Introduction à la démographie	3
<b>Bloc 73B - Option (Minimum 12 cr., Maximum 18 cr.)</b>		
<b>Formation en démographie</b>		
DMO 2100	Population canadienne	3
DMO 2200	Collecte: sources des informations	3
DMO 2311	Analyse longitudinale	3
DMO 2312	Analyse transversale	3
DMO 2700	Histoire de la population	3
DMO 3100	Démographie du Tiers-Monde	3
DMO 3307	Pratique de la démographie	3
DMO 3400	Sociologie et population	3
DMO 3450	Économie et population	3
<b>Bloc 73C - Option (Minimum 6 cr., Maximum 12 cr.)</b>		
<b>Formation spécialisée en sociologie</b>		
SOL 1012	Inégalités sociales et marché du travail	3
SOL 1967	Sociologie du vieillissement	3
SOL 2015	Sociologie du travail	3
SOL 2103	Sociologie de la santé	3
SOL 2104	Relations ethniques	3

SOL 3017	Méthodes de sondage	3
SOL 3104	Ethnicité, immigration : thèmes choisis	3
SOL 3106	Les déterminants sociaux de la santé	3
SOL 3201	Sociologie du développement	3
SOL 3404	Rapport de genre et sexualités	3
SOL 3406	Sociologie de la jeunesse	3
SOL 3503	Sociologie de la famille	3

### **Bloc 73D - Option (Minimum 0 cr., Maximum 24 cr.)**

#### **Cours thématiques en sociologie**

SOL 1003	Introduction à la sociologie du Québec	3
SOL 1016	Déviance, exclusion et contrôle social	3
SOL 1150	Culture et société	3
SOL 1400	Économie et sociétés	3
SOL 2027	Sociologie et société aux États-Unis	3
SOL 2050	Sociologie du monde arabe	3
SOL 2107	Sociologie politique	3
SOL 2200	Sociologie de l'environnement	3
SOL 2305	Information, communication et société	3
SOL 2306	Sociologie des religions	3
SOL 2403	Sociologie des organisations	3
SOL 2410	Classes et mouvements sociaux	3
SOL 3002	Sociologie du Québec : thèmes choisis	3
SOL 3005	La nouvelle sociologie de l'économie	3
SOL 3025	Étude de cas	3
SOL 3055	Analyse multidimensionnelle	3
SOL 3075	Analyse des réseaux sociaux	3
SOL 3101	Sociologie du droit	3
SOL 3102	Sociologie de l'éducation	3
SOL 3105	Sociologie urbaine et régionale	3
SOL 3206	Sociologie des relations internationales	3
SOL 3402	Stratification et mobilité sociales	3
SOL 3405	Sociologie de l'économie sociale	3
SOL 3410	Technosciences, culture et société	3
SOL 3505	Sociologie : thèmes choisis	3
SOL 3506	Transformations du monde contemporain	3
SOL 3604	Inégalités, discriminations, citoyenneté	3

### **Bloc 73Y - Option (Minimum 6 cr., Maximum 6 cr.)**

#### **Disciplines connexes**

ALL1991	Allemand élémentaire	6
ANG 1969	Intermediate Reading	3

ANG 1971	Reading for the Humanities	3
ANG 1973	Reading for the Social Sciences	3
ANS 1304T	Reading	3
ANT 1010	Les grandes théories en ethnologie	3
ANT 1511	Évolution et comportement humain	3
ANT 3030	Les Autochtones et l'État canadien	3
ANT 3631	Changement social et linguistique	3
CRI 1950	Introduction à la criminologie	3
ECN 1000	Principes d'économie	3
ECN 1040	Introduction à la microéconomie	3
ECN 1050	Introduction à la macroéconomie	3
ESP 1991	Espagnol élémentaire	6
GEO 1222	Le système monde	3
HST 1905	Histoire du Canada contemporain	3
JOU 1200	Méthodes journalistiques	3
MUL 3334	Sociologie de la musique	3
PHI 1200	Anthropologie philosophique	3
PHI 1400	Problèmes en éthique	3
POL 1953	Institutions politiques Canada – Québec	3
POL 1954	Politique internationale	3
PSY 1045	Motivation et émotion	3
PSY 1095	L'enfance	3
PSY 1983	Psychologie et comportement	3
PTG 1951	Portugais élémentaire	6
REI 1210	Principes de gestion	3
SRL 1431	Religions, éthique et modernité	3
SVS 2378	Intervention communautaire	3
URB 1113	Espaces et sociétés	3



# ***LA RECHERCHE***



## LES AXES DE RECHERCHE

Les travaux de recherche des membres du Département s'inscrivent dans une programmation qui s'articule autour de six (6) axes principaux :

- Migrations et insertion des immigrants
- Fécondité-famille et statistiques sociales
- Mortalité, morbidité et santé
- Sous-populations et démographie spatiale
- Vieillesse des populations
- Démographie historique

Les membres du Département se répartissent ainsi selon les axes :

Axes de recherche	Chercheurs	Collaborateurs
Migrations et insertion des immigrants	Marc Termote	Jean-François Kobiané Nathalie Mondain Victor Piché Jean Poirier Bruno Schoumaker
Fécondité-famille et Statistiques sociales	Simona Bignami Céline Le Bourdais Évelyne Lapiere-Adamcyk Solène Lardoux Thomas LeGrand Nicole Marcil-Gratton Richard Marcoux	Heather Juby Pierre Turcotte Paul-Marie Huot
Mortalité, morbidité et santé	Simona Bignami Robert Bourbeau Anne Emmanuelle Calvès Barthélémy Kuate Defo Thomas LeGrand	Robert Choinière Danièle Laliberté Laurent Martel Victor Piché Jean-Marie Robine
Sous-populations et démographie spatiale	Norbert Robitaille	Éric Guimond Marc Termote
Vieillesse des populations	Robert Bourbeau Bertrand Desjardins Jacques Légaré	Leroy O. Stone Long Mo
Démographie historique	Bertrand Desjardins Lisa Dillon Jacques Légaré	Hubert Charbonneau Alain Gagnon

## INTÉRÊTS DE RECHERCHE DES PROFESSEURS ET DES CHERCHEURS

BIGNAMI, Simona

Professeure adjointe

- Méthodologies de recherche démographique
- Collecte de données démographiques et analyse de données quantitatives
- Statistiques sociales
- Indicateurs démographiques de santé des populations
- Démographie du Tiers-Monde

BOURBEAU, Robert

Professeur titulaire

- Longévité et mortalité aux grands âges au Canada et dans les pays développés
- Analyse de la mortalité au Canada et dans ses grandes régions
- La mortalité par génération au Canada et au Québec (XIX<sup>e</sup>, XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècles)
- Mortalité et morbidité violentes: accidents de la route, suicides, homicides, autres accidents (comparaisons internationales)
- Méthodes indirectes d'estimation des paramètres démographiques
- Analyse démographique du renouvellement des groupes ethniques et linguistiques au Canada et au Québec
- Démographie et sécurité routière.

CHARBONNEAU, Hubert

Professeur émérite

- Démographie historique du Québec
- Méthodes de la démographie historique
- Histoire des populations
- Aspects démographiques de la gémellité
- Généalogie et démographie
- Lieux d'origine des pionniers du Québec ancien.

DESJARDINS, Bertrand

Professeur titulaire sous octroi, responsable de la base de données du Programme de recherche en démographie historique (PRDH)

- Démographie historique : étude de la population québécoise des 17<sup>e</sup> et 18<sup>e</sup> siècles
- Démogénétique : comportements démographiques des fondateurs du bassin génétique canadien-français ; caractéristiques démogénétiques des populations régionales du Québec
- Longévité et mortalité aux âges extrêmes.

DILLON, Lisa Y.

Professeure agrégée

- Démographie historique de la famille et du vieillissement au Canada et aux États-Unis
- Composition des ménages et trajectoires familiales
- Changements dans les conceptions de l'âge et dans l'exactitude des déclarations
- Développement et utilisation de données longitudinales ou transversales sur les populations du passé
- Histoire administrative des recensements
- Histoire comparative de divers pays.

HENRIPIN, Jacques

Professeur émérite

- Évolution démographique au Canada
- Politiques de population
- Coût du vieillissement et adaptation
- Inégalité des descendance et transferts financiers implicites.

KUATE DEFO, Barthélémy

Professeur titulaire

- Comportement reproducteur et santé des populations
- Nutrition et santé des enfants d'âge préscolaire
- Méthodologie de recherche
- Médecine préventive - épidémiologie.

LAPIERRE-ADAMCYK, Évelyne

Professeure émérite

- Étude de la fécondité et de la famille; analyse des données d'enquête et de recensement pour le Québec et le Canada
- Vie professionnelle et temps familial; impact des changements familiaux sur la vie des enfants
- Liens entre les situations familiales et la politique sociale et familiale.

LARDOUX, Solène

Professeure adjointe

- Fécondité et Famille
- Transitions vers l'âge adulte, l'entrée en première union
- Familles au Québec et au Canada
- Définition et mesure des formes d'union en Afrique
- Programmes en santé de la reproduction pour les jeunes et adolescents

LÉGARÉ, Jacques

Professeur émérite

- Démographie historique, en particulier les aspects liés à l'établissement d'un registre de population informatisé pour le Canada du régime français et présentement, plus particulièrement, les réseaux de parenté
- Conjoncture démographique et présentement, plus particulièrement, le vieillissement démographique et les perspectives de mortalité et de morbidité
- Politiques de population.

LEGRAND, Thomas K.

Professeur titulaire

- Mortalité des enfants et comportements de reproduction en Afrique
- Comportements de santé des familles et survie des enfants
- Impact des programmes de santé et de planification familiale
- Migration et travail en milieu urbain du Sahel
- Migration des jeunes et soutien des personnes âgées en Afrique subsaharienne
- Effets de la croissance démographique sur l'environnement.

MARCIL-GRATTON, Nicole

Chercheuse agrégée (retraîtée)

- Contraception et stérilisation contraceptive
- Conciliation travail/famille et prise en charge des enfants
- Trajectoires familiales des enfants
- La paternité dans un contexte d'instabilité des unions
- Le choix de l'union libre et ses effets sur les trajectoires familiales.

PÉRON, Yves

Professeur honoraire

- Indicateurs démographiques de santé
- Démographie de la famille.

PICHÉ, Victor

Professeur honoraire

- Sociologie de la population
- Population, santé et développement
- Immigration et intégration au Canada/Québec
- Migration
- Théories démographiques.

ROBITAILLE, Norbert  
Professeur agrégé

- Évolution des groupes ethniques et linguistiques
- Problèmes méthodologiques liés à l'analyse démographique de petites populations
- Populations nordiques et autochtones
- Perspectives de population.



# ***DESCRIPTION DES COURS DE DÉMOGRAPHIE***

(Les descriptions de cours sont présentées à titre indicatif seulement. Elles seront précisées dans les plans de cours des professeurs au début de la session.)

**N.B.** Les descriptions des cours d'anthropologie, de géographie, ainsi que de mathématiques et statistique sont disponibles sur le guichet étudiant.



## **COURS DE DÉMOGRAPHIE**



## DMO 1000 – Introduction à la démographie

Trimestre	Automne-Hiver-Été
Professeur	Simona Bignami (A) Solène Lardoux (H) N. (E)
Nombre de crédits	3
Concomitant	Aucun
Préalable	Aucun
Description sommaire	Introduction aux phénomènes majeurs modifiant les populations humaines, dans leur structure et dans leur mouvement : fécondité, nuptialité, mortalité, migration. Histoire des populations et croissance démographique. Perspectives de populations.
<b>Objectifs</b>	Familiariser les étudiants avec les phénomènes majeurs qui modifient les populations humaines, dans leur structure et dans leur mouvement. Examiner les sources des données et les méthodes principales de mesures de ces phénomènes et leur interprétation. Explorer les liens qui existent entre phénomènes démographiques et problèmes sociaux.
<b>Méthode pédagogique</b>	Exposés de la professeure et lecture de divers textes. Des exercices faits en classe et deux travaux pratiques visent à affermir l'apprentissage..
<b>Évaluation</b>	Deux examens individuels, deux travaux pratiques, participation en classe. Les deux examens sont des examens individuels à choix multiples, sans notes ou documentation. Les travaux pratiques portent sur les méthodes utilisées en démographie pour mesurer les phénomènes de population. La participation en classe est évaluée sur la base de la lecture et discussion en classe des divers textes.
<b>Document de base</b>	Manuel (Annie Vidal, <i>Démographie: Éléments d'analyse et évolution du peuplement humain</i> , Presses Universitaires de Grenoble, 2002, 192 p). Recueil de textes.

## DMO 1010 - Problèmes de population contemporains

Trimestre	Automne
Professeur	Norbert Robitaille
Nombre de crédits	3
Concomitant	Aucun
Préalable	Aucun
Description sommaire	Introduction à la démographie. Population mondiale et alimentation. Exubérance de la population du Tiers-Monde. Problèmes canadiens et québécois.
Objectifs	Introduire les aspects techniques indispensables et propres à la démographie pour permettre de comprendre les faits de population. Discuter les problèmes actuels liés à la population. Discuter l'évolution de la population canadienne et québécoise au cours du XXe siècle.
Méthode pédagogique	Principalement : exposés et discussions. À l'occasion, quelques exercices.
Évaluation	Deux examens
Document de base	Aucun
Bibliographie	Jean-Claude Chesnais, <i>La Démographie</i> , Paris, Presses universitaires de France (Collection «Que sais-jé?», no 2546).  Jacques Henripin et Yves Martin (sous la direction de), <i>La population du Québec d'hier à demain</i> , Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 1991.  Jacques Vallin, <i>La population mondiale</i> , Paris, La Découverte, 1992, 127 p.  D'autres références bibliographiques seront distribuées lors des séances de travail.

## DMO 2100 - Population canadienne

Trimestre	Hiver
Professeur	Bertrand Desjardins
Nombre de crédits	3
Concomitant	DMO 1000 ou DMO 2311
Préalable	Aucun
Description sommaire	La population ancienne et la population moderne du Canada et de ses régions comme champ d'application de l'analyse longitudinale et de l'analyse transversale. A l'aide de graphiques et de tableaux, relations entre mouvements et structures.
Objectifs	Présenter le bilan des connaissances relatives à l'étude de la population du Canada et plus particulièrement de celle du Québec. Initier les étudiants à la présentation et à la critique d'informations statistiques
Méthode pédagogique	Présentation et analyse de tableaux et de graphiques effectués par les étudiants sous la direction du professeur.
Évaluation	Un examen de mi-session, un examen final et un travail de session.
Document de base	Un recueil de tableaux et graphiques
Bibliographie	<p>Roderic Beaujot and Don Kerr, <i>Population Change in Canada</i> (Second Edition), Oxford University Press, 2004.</p> <p>Victor Piché et Céline LeBourdais éd., <i>La démographie québécoise. Enjeux du XXI<sup>e</sup> siècle</i>. Les Presses de l'Université de Montréal, 2003.</p> <p>Hubert Charbonneau et al., <i>Naissance d'une population. Les Français établis au Canada au XVII<sup>e</sup> siècle</i>, PUF et PUM, 1987.</p> <p><i>Rapport sur l'état de la population du Canada</i>, Ottawa, Statistique Canada, (plus récente année disponible).</p> <p><i>La situation démographique au Québec</i> Les Publications du Québec (Institut de la statistique du Québec) (plus récente année disponible).</p>

## DMO 2200 - Collecte: sources des informations

Trimestre	Automne
Professeur	Lisa Dillon
Nombre de crédits	3
Concomitant	Aucun
Préalable	Aucun
Description sommaire	Vue historique des recensements canadiens et des données d'état civil au Québec; implications pour l'analyse; comparaison avec d'autres pays. Enquête démographique. Enquête réelle : pratique, conception, réalisation.
Objectifs	Rendre l'étudiant apte à : 1 ) apprécier l'importance de la phase de collecte des données et de critique des sources de données numériques dans le cycle de la recherche ; 2) distinguer les différents types et sources de données en démographie, identifier leurs avantages et leurs limites ainsi que leur importance relative dans les systèmes d'information démographique tant au Nord (et particulièrement au Canada et au Québec) qu'au Sud (et particulièrement en Afrique sub-saharienne) ; 3) accéder à différents types de données ; et 4) identifier les principaux enjeux actuels de la collecte, de la sauvegarde et de l'accès aux données socio-démographiques.
Méthode pédagogique	L'apprentissage se fera principalement par le biais d'exposés magistraux, de lectures dirigées et d'exercices pratiques.
Évaluation	Exercices (30%), examen partiel (30%) et examen final (40%)
Document de base	Aucun

## DMO 2311 - Analyse longitudinale

Trimestre	Automne
Professeur	Robert Bourbeau
Nombre de crédits	3
Concomitant	DMO 1000
Préalable	Aucun
Description sommaire	Éléments d'analyse longitudinale: application à la mortalité, à la fécondité, à la nuptialité et à la migration. Construction de tables démographiques à partir des statistiques officielles. Histoire d'une promotion de mariages: ruptures d'union, constitution de la descendance, etc.
Objectifs	Faire connaître la distinction entre les approches longitudinale et transversale dans les travaux en démographie. Initier les étudiants aux principaux outils d'analyse démographique (diagramme de Lexis, pyramide des âges, notion de temps, de durée, etc.). Faire connaître les principes de base de l'analyse longitudinale et familiariser les étudiants au modèle des tables démographiques. Initier les étudiants à une utilisation judicieuse des principaux indicateurs démographiques concernant la mortalité, la fécondité, la nuptialité, la divortialité et la migration (dans la vision longitudinale). Sensibiliser les étudiants à la diversité des phénomènes démographiques (renouvelables, non renouvelables, inclusion, exclusion de l'observation) et à l'interférence entre les phénomènes démographiques.
Méthode pédagogique	Exposés et travaux pratiques
Évaluation	Examens et devoirs
Document de base	Notes de cours
Bibliographie	<p>Graziella Caselli, Jacques Vallin et Guillaume Wunsch, <i>Démographie: analyse et synthèse. I. La dynamique des populations</i>, Paris, Éditions de l'INED, 2001.</p> <p>Roland Pressat, <i>L'analyse démographique</i>, Paris, Presses Universitaires de France, 1983.</p> <p>Christophe Vandeschrick, <i>Analyse démographique</i>, Louvain-la-Neuve et Paris, Academia-Bruylant/L'Harmattan, 1995.</p> <p>Guillaume Wunsch et Marc Termote, <i>Introduction to Demographic Analysis, Principles and Methods</i>, New York, Plenum Press, 1978.</p>

## DMO 2312 - Analyse transversale

Trimestre	Hiver
Professeur	Robert Bourbeau
Nombre de crédits	3
Concomitant	Aucun
Préalable	DMO 2311
Description sommaire	Méthodes d'analyse transversale et leur application aux phénomènes démographiques: mortalité, fécondité, nuptialité, divortialité, migration. Construction de tables de mortalité à partir de statistiques officielles. Analyse des structures de population. Renouvellement des populations. Modèles de population. Éléments de perspectives de population.
Objectifs	Faire connaître les principes de base de l'analyse transversale (standardisation et translation). Initier les étudiants à une utilisation judicieuse des principaux indicateurs démographiques concernant la mortalité, la fécondité, la nuptialité, la divortialité et la migration (dans la vision transversale). Familiariser les étudiants à l'application des méthodes d'analyse transversale aux différents phénomènes démographiques: mortalité, fécondité, nuptialité, divortialité, migration. Permettre aux étudiants de bien distinguer: - les effets d'âge et de génération - l'étude d'une population comme ensemble renouvelé et comme le résultat de la coexistence de plusieurs cohortes. Sensibiliser les étudiants à l'utilité des modèles de population.
Méthode pédagogique	Exposés et travaux pratiques
Évaluation	Examens et devoirs
Document de base	Notes de cours
Bibliographie	<p>Graziella Caselli, Jacques Vallin et Guillaume Wunsch, <i>Démographie: analyse et synthèse. I. La dynamique des populations</i>, Paris, Éditions de l'INED, 2001.</p> <p>Roland Pressat, <i>L'analyse démographique</i>, Paris, Presses Universitaires de France, 1983.</p> <p>Samuel H. Preston, Patrick Heuveline et Michel Guillot, <i>Demography. Measuring and Modeling Population Processes</i>, Oxford, Blackwell Publishers, 2000, 291 pages</p> <p>Guillaume Wunsch et Marc Termote, <i>Introduction to Demographic Analysis, Principles and Methods</i>, New York, Plenum Press, 1978.</p>

## DMO 2330 - Techniques auxiliaires

Trimestre	Non offert en 2009-2010
Professeur	N.
Nombre de crédits	3
Concomitant	Aucun
Préalable	Aucun
Description sommaire	Rappel des principales notions de mathématiques utilisées en démographie mathématique (calcul différentiel et intégral, calcul matriciel). Illustrations à l'aide de modèles simples. Quelques éléments de statistique.
Objectifs	Rafraîchir des notions mathématiques et statistiques, déjà vues auparavant, dans un contexte démographique.
Méthode pédagogique	Exposés magistraux. De plus, des exemples empruntés à la littérature démographique sont étudiés sous forme de travaux pratiques partiellement effectués en séance.
Évaluation	Examens
Document de base	Aucun
Bibliographie	Josianne Duchêne et Éric Vilquin, <i>Mathématiques pour démographes, rappels théoriques – exercices résolus</i> , Louvain-la-Neuve, Academia, 1992.

## DMO 2700 – Histoire de la population

<b>Trimestre</b>	Automne
<b>Professeur</b>	Bertrand Desjardins
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Concomitant</b>	DMO 1000 ou DMO 2311
<b>Préalable</b>	Aucun
<b>Description sommaire</b>	Présentation des principales connaissances relatives à l'histoire des idées et des faits démographiques dans le monde, des origines à nos jours.
<b>Objectifs</b>	Permettre à l'étudiant de connaître les grands traits de l'évolution démographique mondiale en général et européenne en particulier, parallèlement à l'évolution des théories démographiques à travers le temps.
<b>Méthode pédagogique</b>	Exposés du professeur et discussions
<b>Évaluation</b>	Deux examens et une présentation orale
<b>Document de base</b>	Aucun
<b>Bibliographie</b>	Distribuée au début du cours

**DMO 2960 – Démographie et actuariat**  
**(cours réservé aux étudiants de mathématiques)**

Trimestre	Non offert en 2009-2010
Professeur	Robert Bourbeau
Nombre de crédits	3
Concomitant	Aucun
Préalable	DMO 1000
Description sommaire	Éléments d'analyse longitudinale et transversale. Théories de la mortalité et de la morbidité. Table de mortalité et indicateurs de l'état de santé à partir des statistiques officielles. Implication sur les travaux en actuariat.
Objectifs	Permettre un apprentissage de l'analyse démographique en insistant sur les phénomènes reliés au domaine de l'actuariat (mortalité, fécondité). Montrer les relations entre la démographie et l'actuariat à l'aide des modèles de population.
Méthode pédagogique	Exposés magistraux appuyés par un manuel de base et complétés par des exercices pratiques destinés à faciliter l'apprentissage.
Évaluation	Devoirs et examens
Document de base	Aucun
Bibliographie	Robert L. Brown, <i>Introduction to the Mathematics of Demography</i> , Connecticut, ACTEX Publications, 1993.  Nathan Keyfitz et John A. Beekman, <i>Demography Through Problems</i> , New York, Springer-Verlag, 1984.  Yves Péron et Claude Strohmenger, <i>Indices démographiques et indicateurs de santé des populations</i> , Ottawa, Statistique Canada, cat. 82-543F, nov. 1985.  A.H. Pollard, F. Yusuf et G.N. Pollard, <i>Demographic Techniques</i> , Toronto, Pergamon Press, 1981 (second edition).  Roland Pressat, <i>Manuel d'analyse de la mortalité</i> , Paris, INED, 1985.  Roland Pressat, <i>L'analyse démographique</i> , Paris, Presses Universitaires de France, 1983.  Guillaume Wunsch et Marc Termote, <i>Introduction to Demographic Analysis, Principles and Methods</i> , New York, Plenum Press, 1978.

**DMO 2970 – Introduction à la démographie historique  
(cours réservé aux étudiants d'histoire)**

<b>Trimestre</b>	Non offert en 2009-2010
<b>Professeur</b>	Lisa Y. Dillon
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Concomitant</b>	Aucun
<b>Préalable</b>	Aucun
<b>Description sommaire</b>	Initiation à la lecture des textes relatifs aux populations du passé. Techniques élémentaires appliquées à la population canadienne. Exercices en classe.
<b>Objectifs</b>	Apprendre à lire et à comprendre les principaux textes relatifs à la démographie historique et à l'histoire de la population. Apprendre à calculer des mesures démographiques de base.
<b>Méthode pédagogique</b>	Exposés du professeur et travaux pratiques avec les microdonnées historiques
<b>Évaluation</b>	Essais, travaux pratiques et examen final
<b>Document de base</b>	Aucun

## DMO 3100 – Démographie du Tiers-Monde

Trimestre	Automne
Professeur	Solène Lardoux
Nombre de crédits	3
Concomitant	DMO 1000 ou DMO 2311
Préalable	Aucun
Description sommaire	La définition du développement. Les phénomènes démographiques du Tiers-Monde. Quelques aspects particuliers de la démographie actuelle. La relation entre population et ressources.
Objectifs	Définir les concepts de Tiers-Monde, développement, sous-développement. Interroger les relations entre développement et démographie. Chercher une éventuelle spécificité des pays du Tiers-Monde par rapport aux pays <i>dits</i> développés dans les différents domaines de la démographie. Montrer la diversité des pays du Sud.
Méthode pédagogique	Les cours seront divisés en deux parties. La première partie consistera en une discussion critique sur les lectures obligatoires requises pour chaque séance. La deuxième partie s'articulera autour d'une présentation plus magistrale par la professeure du thème de la séance, basée sur la compréhension préalable des principaux enjeux relevés dans la première partie du cours
Évaluation	1- Fiche de lecture (courte) pour chacune des séances (30 points) 2- Travail de session (30 points) 3- Examen final (40 points)
Document de base	Aucun
Bibliographie	Recueil de textes à fournir aux étudiants

## DMO 3307– Pratique de la démographie

<b>Trimestre :</b>	Hiver
<b>Professeur :</b>	Norbert Robitaille
<b>Nombre de crédits :</b>	3
<b>Concomitant :</b>	DMO 2312
<b>Préalable :</b>	DMO 2311
<b>Description sommaire :</b>	Pratique de la démographie. Perspectives de population : modèles de base et modèles adaptés aux caractéristiques de quelques sous-populations. Applications à divers milieux de pratique: éducation, santé, population active, immigration, et autres.
<b>Objectifs :</b>	Pour rendre plus concrète la formation en analyse démographique, permettre aux étudiants de s'initier aux problèmes posés aux démographes dans les divers milieux de travail, dont les ministères ou les organismes qui oeuvrent dans la planification sociale et économique. Permettre aux étudiants de rencontrer les praticiens de la démographie.
<b>Méthode pédagogique :</b>	Sous la responsabilité d'un professeur qui coordonne le cours, série d'exposés de la part de divers praticiens. Travaux pratiques en fonction de problématiques établies de concert avec les praticiens-
<b>Évaluation :</b>	Travaux pratiques de court terme.
<b>Document de base :</b>	Aucun
<b>Bibliographie :</b>	Distribuée au début du cours

## DMO 3380 – Éléments de démographie mathématique

Trimestre	Non offert en 2009-2010
Professeur	Norbert Robitaille
Nombre de crédits	3
Concomitant	Aucun
Préalable	DMO 2330 ou l'équivalent
Description sommaire	Analyse des phénomènes démographiques en continu. Utilisation du calcul matriciel pour l'analyse démographique multidimensionnelle.
Objectifs	
Méthode pédagogique	À déterminer
Évaluation	À déterminer
Document de base	Aucun
Bibliographie	Distribuée au début du cours

## DMO 3400 – Sociologie et population

Trimestre	Hiver
Professeur	N.
Nombre de crédits	3
Concomitant	DMO 1000 ou DMO 2311
Préalable	Aucun
Description sommaire	Rôle de la sociologie en démographie. Organisation sociale et démographique (famille, stratification sociale, groupes minoritaires, urbanisation, religion, etc.). Essai de théorie du comportement et du changement démographique.
Objectifs	Familiariser les étudiants avec les méthodes et les approches en sociologie de la population à travers des travaux choisis couvrant les principales questions socio-démographiques à la fois au Québec, en Occident et dans les pays du Tiers-Monde.
Méthode pédagogique	La méthode participative sera suivie. Le professeur joue un rôle de catalyseur. Les étudiants seront appelés à choisir et présenter de manière critique des travaux et le professeur proposera une synthèse, des éléments d'application sur des points particuliers
Évaluation	Proposition à discuter avec les étudiants. Présentation en classe : 20% Examen intra-semestriel : 30% Examen final : 50%
Document de base	GERARD, H & PICHÉ, V., (Ed) 1995, <i>La sociologie des populations</i> , Montréal, PUM/AUPELF-UREF
Bibliographie	Distribuée au début du cours.

## DMO 3420 - Immigration et intégration

Trimestre	Hiver
Professeur	N.
Nombre de crédits	3
Concomitant	Aucun
Préalable	Aucun
Description sommaire	Mondialisation et migrations internationales. Politiques d'immigration. Immigration, ethnicité et intégration. Discrimination et racisme.
Objectifs	L'étudiant ou l'étudiante doit être capable : d'identifier les grands enjeux des migrations internationales dans le contexte de la mondialisation; de définir les diverses théories de l'immigration et de l'intégration; d'analyser systématiquement, avec des faits et des données statistiques, la réalité de l'intégration des immigrants au Québec.
Méthode pédagogique	À déterminer.
Évaluation	À déterminer.
Document de base	Aucun
Bibliographie	<p>W.A. Cornelius, P.L. Martin et J.F. Hollifield, éd., <i>Controlling Immigration : A Global Perspective</i>, Stanford, Calif., Stanford University Press, 1994.</p> <p>D. Massey, J. Arango, G. Hugo, A. Kouaouci, A. Pellegrino et J.E. Taylor, <i>Worlds in Motion : Understanding International Migration at the End of the Millenium</i>, Oxford, Clarendon Press, 1998.</p> <p>D. Meintel, V. Piché, D. Juteau et S. Fortin, éd., <i>Le quartier Côte-des-Neiges à Montréal : les interfaces de la pluriethnicité</i>, Montréal et Paris, L'Harmattan, 1997.</p> <p>V. Piché et L. Bélanger, <i>Une revue des études québécoises sur les facteurs d'intégration des immigrants</i>, Montréal, MAICC, Notes et Documents n° 5, 1995.</p> <p>J.L. Rallu, Y. Courbage et V. Piché, éd., <i>Old and New Minorities/Anciennes et nouvelles minorités</i>, Paris, INED et John Libbey, 1997.</p>

## DMO 3450 – Économie et population

Trimestre	Hiver
Professeur	Thomas LeGrand
Nombre de crédits	3
Concomitant	DMO 1000 ou DMO 2311 ou ECN 1000
Préalable	Aucun
Description sommaire	Facteurs économiques agissant sur la mortalité, la nuptialité, la fécondité et la migration. Effet des phénomènes démographiques sur la vie économique. Démographie économique de l'individu. Théories et modèles simples.
Objectifs	Ce cours introduit l'étudiant aux approches économiques des phénomènes démographiques et vise principalement à cerner le rôle des déterminants économiques dans l'analyse et l'interprétation des phénomènes démographiques.
Méthode pédagogique	Cours magistraux avec des travaux pratiques. Les deux tiers des cours seront donnés en commun avec le cours ECN 2510.
Évaluation	Examens partiel et final ; travaux pratiques.
Document de base	Recueil de textes

## DMO 3500 – Intégration en démographie-géographie

Trimestre	Hiver
Professeurs	Lisa Dillon et un professeur de géographie
Nombre de crédits	3
Concomitant	Aucun
Préalable	
Description sommaire	Phénomènes démographiques et dynamiques spatiales. Facteurs explicatifs des disparités spatiales de phénomènes démo-géographiques. Chevauchements et spécificité des objets, méthodes, courants théoriques et préoccupations de recherche.
Objectifs	Donner aux étudiants une plus grande capacité d'analyse et de compréhension du comportement des populations humaines du point de vue de la démographie et de la géographie.
Méthode pédagogique	À déterminer
Évaluation	À déterminer
Document de base	Aucun
Bibliographie	Distribuée au début du cours

## AND 3500 – Atelier de démographie anthropologique

Trimestre	Automne
Professeurs	Simona Bignami et un professeur d'anthropologie
Nombre de crédits	3
Concomitant	Aucun
Préalable	AND 2500
Description sommaire	Cours d'intégration, synthèse théorique des concepts fondamentaux de la démographie et de l'anthropologie : population, famille, lignage et individus. Approfondissement des pratiques de terrain des deux disciplines.
Objectifs	
Méthode pédagogique	À déterminer
Évaluation	À déterminer
Document de base	Aucun
Bibliographie	Distribuée au début du cours

## STD 3500 – Laboratoire de démographie statistique


Trimestre	Automne
Professeurs	Simona Bignami et un professeur de mathématiques et statistique
Nombre de crédits	3
Concomitant	Aucun
Préalable	DMO 2311 et STT 2400
Description sommaire	Synthèse des connaissances en statistique et en démographie par l'exploration et l'analyse d'une base de données démographiques. Présentation des données et de la méthodologie statistique. Discussion et interprétation des résultats.
Méthode pédagogique	À déterminer
Évaluation	À déterminer
Document de base	Aucun
Bibliographie	Distribuée au début du cours



# ***LOCAUX ET POSTES TÉLÉPHONIQUES***



Département de démographie  
3150, Jean-Brillant, Montréal, Qc, H3T 1N8

 : 343-6610  
FAX : 343-2309

## Locaux et postes téléphoniques

Nom	Adresse électronique	Poste <sup>1</sup>	Local
<b>BIGNAMI</b> , Simona	simona.bignami@umontreal.ca	7842	C-5038
<b>BOURBEAU</b> , Robert Directeur du Département	robert.bourbeau@umontreal.ca	5870	C-5012
<b>CHARBONNEAU</b> , Hubert	hubert.charbonneau@videotron.ca		C-5044
<b>CHEVALIER</b> , Brigitte (Cahiers québécois de démographie)	brigitte.chevalier@umontreal.ca	1957 (z)	C-5018
<b>DESJARDINS</b> , Bertrand	bertrand.desjardins@umontreal.ca	7613	C-5046
<b>DILLON</b> , Lisa Y.	ly.dillon@umontreal.ca	5956	C-5026
<b>FAULKNER</b> , Louise	louise.faulkner@umontreal.ca	1971 (z)	C-5008
<b>HENRIPIN</b> , Jacques	jacques.henripin@sympatico.ca		C-5044
<b>HUOT</b> , Paul-Marie	paul.marie.huot@umontreal.ca	1951 (z)	C-5033
<b>KUATE DEFO</b> , Barthélémy	barthelemy.kuate.defo@umontreal.ca	7611	C-5030
<b>LAM</b> , Marie	marie.lam@umontreal.ca	5983	C-5010
<b>LAPIERRE-ADAMCYK</b> , Évelyne	evelyne.lapierre-adamcyk@umontreal.ca	6382	C-5034
<b>LARDOUX</b> , Solène	solene.lardoux@umontreal.ca	6615	C-5028
<b>LÉGARÉ</b> , Jacques	jacques.legare@umontreal.ca	7228	C-5042
<b>LEGRAND</b> , Thomas K.	tk.legrand@umontreal.ca	7262	C-5022
<b>PÉRON</b> , Yves	perony@sympatico.ca		C-5044
<b>ROBITAILLE</b> , Norbert	norbert.robaille@umontreal.ca	5981	C-5036
<b>TERMOTE</b> , Marc	marc.termote@umontreal.ca	7225	C-5020
<b>THERRIEN</b> , Carole	carole.therrien@umontreal.ca	5870	C-5014

<sup>1</sup> La lettre z placée entre parenthèses après certains numéros sert à identifier les lignes sans sélection directe à l'arrivée. Dans ce cas, lorsqu'on appelle de l'extérieur de l'Université, il faut composer le (514) 343-6111+1+poste.

<b>Personnes-ressources</b>		<b>Poste</b>	<b>Local</b>
<b>Administration</b>			
Faulkner, Louise	louise.faulkner@umontreal.ca	1971 (z)	C-5008
N. (responsable serv. adm.)		5994	C-5016
Lam, Marie	marie.lam@umontreal.ca	5983	C-5010
Therrien, Carole	carole.therrien@umontreal.ca	5870	C-5014
<b>Cahiers québécois de démographie</b>			
Brigitte Chevalier	brigitte.chevalier@umontreal.ca	1957(z)	C-5018

<b>Association étudiante en démographie de l'Université de Montréal (AEDEM)</b>	1952(z)	C-5021
<b>Chargés de cours</b>	51474	C-5024
<b>Professeurs retraités Professeurs invités et chercheurs invités</b>	51710	C-5044
<b>Salle de photocopie Télécopieur Imprimante réseau Salle de courrier des étudiants</b>		C-5007
<b>Salle de courrier du personnel enseignant et non enseignant</b>		C-5015
<b>Salle du personnel (cuisine)</b>		C-5019
<b>Salle de réunion</b>	5195	C-5023

<b>Laboratoires et salles de travail des auxiliaires de recherche et des étudiants au doctorat</b>	<b>Poste</b>	<b>Local</b>
<b>Fécondité et Famille et Statistiques sociales</b>	1947 (z)	C-5039
<b>Migration</b>	1953 (z)	C-5037
<b>Mortalité et longévité</b>	1961 (z)	C-5045
<b>Population et développement et Population et Santé en Afrique (PSA – Projet Gates)</b>	1963 (z)	C-5031
<b>Population et Santé en Afrique (PSA – Projet Gates)</b>	1959 (z)	C-5043
<b>Programme de recherche en démographie historique (PRDH)</b>	1948 (z) 3818 (z)	C-5027 C-5029
<b>Ancestry (PRDH)</b>	1949 (z)	C-5040
<b>Pronustic</b>	1945 (z)	C-5035
<b>Vieillessement</b>	1960 (z)	C-5041

<b>Adresses utiles</b>	<b>Téléphone</b>
<b>CIQSS</b> (Centre interuniversitaire québécois de statistiques sociales) Université de Montréal 3535, Chemin Queen-Mary Bureau 420 Montréal (Québec) H3V 1H8	(514) 343-6111 p. 8730
<b>USI</b> (Unité de santé internationale) Faculté de médecine Université de Montréal Édifice Saint-Urbain 3875, rue Saint-Urbain, 5 <sup>e</sup> étage Montréal (Québec) H2W 1V1	(514) 890-8156  (514) 412-7108 (fax)



## ***INFORMATION GÉNÉRALE***



## Sites web pertinents

Université de Montréal :

[www.umontreal.ca](http://www.umontreal.ca)

Guichet étudiant :

<http://www.etudes.umontreal.ca>

Faculté des études supérieures :

[www.fes.umontreal.ca](http://www.fes.umontreal.ca)

Département de démographie :

[www.demo.umontreal.ca](http://www.demo.umontreal.ca)

Centre interuniversitaire d'études démographiques :

[www.cied.umontreal.ca](http://www.cied.umontreal.ca)

## Étudier à l'étranger

Les étudiants désireux de suivre une partie de leur formation à l'étranger sont invités à consulter les sites Web suivants :

[http://www.intl.umontreal.ca/fr/vous\\_etes/etu\\_udem/guide.pee.html](http://www.intl.umontreal.ca/fr/vous_etes/etu_udem/guide.pee.html)

[http://www.destineducation.ca/intro\\_f.htm](http://www.destineducation.ca/intro_f.htm)

## Bureau de l'ombudsman

Un recours accessible.

Après avoir épuisé les recours disponibles ou effectué les démarches administratives d'usage, sans succès, n'hésitez pas à vous adresser à l'ombudsman.

Un simple coup de téléphone comme premier contact suffit.

Pavillon J.A. DeSève

2332, boul. Édouard-Montpetit

Local C-4528

Téléphone : (514) 343-2100

Télécopieur : (514) 343-6453

Courriel : [ombudsman@umontreal.ca](mailto:ombudsman@umontreal.ca)

Site Web : <http://www.ombuds.umontreal.ca/>

## Plagiat

Pour consulter le Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants, pour savoir comment bien citer vos sources ou pour en apprendre plus :

[www.fas.umontreal.ca/plagiat](http://www.fas.umontreal.ca/plagiat)

# Évitez de vous mettre les pieds dans les **PLA**gia**TS** !



## Dévoilez vos sources!

Vous savez déjà qu'il faut éviter de parler durant un examen, de regarder la copie de votre voisin, de dissimuler des notes et des formules ou d'utiliser du matériel non permis...

Mais rappelez-vous que rapporter les paroles ou les idées d'autrui en omettant de citer correctement ses sources est aussi une forme de plagiat.

Lorsque vous reprenez les paroles ou les idées d'une autre personne, vous devez toujours utiliser les guillemets pour bien indiquer qu'il s'agit d'une citation et inscrire vos sources de façon précise, qu'il s'agisse d'un extrait pris dans Internet, un livre, un article de journal, une revue, etc. De plus, il ne suffit pas de modifier quelques mots du texte original ou sa ponctuation pour considérer qu'il ne s'agit plus d'une citation.

L'omission de guillemets dans une citation tombe sous le coup du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*.

N'oubliez pas que vous devez être en mesure de répondre intellectuellement du travail que vous soumettez. Ce n'est pas seulement le résultat final qui compte, mais aussi tout le processus de recherche, de réflexion, de validation et de confrontation d'idées nécessaire à la rédaction d'un travail.

## 4 questions à se poser avant de remettre un travail

1. Là où j'ai cité, ai-je bien utilisé les guillemets (ou la mise en retrait pour les citations de plus de cinq lignes) et identifié ma source?
2. Là où j'ai repris l'idée d'autrui, l'ai-je bien indiqué?
3. Ai-je évité de « copier/coller » un texte provenant d'Internet (incluant la traduction littéraire d'un texte issu d'une autre langue)?
4. Ai-je fait une liste bibliographique exhaustive à la fin de mon travail?

## Motus et bouche cousue pendant les examens!

Pour être certain que l'on ne vous soupçonnera pas de plagiat pendant les examens, nous vous invitons à suivre les règles de conduite ci-dessous :

- Évitez de parler;
- Si quelqu'un d'autre que le surveillant vous pose une question, même si ça ne concerne pas l'examen, évitez de répondre. La seule personne à laquelle les étudiants doivent s'adresser est le surveillant;
- N'ayez en votre possession que le matériel autorisé;
- Évitez d'emprunter des objets à votre voisin (calculatrice, ouvrage de référence, efface, mouchoir, etc.);
- Déposez en avant de la salle tous les effets personnels non permis pour l'examen;
- Fermez votre téléphone cellulaire, téléavertisseur, radio portative et baladeur durant l'examen. En cas d'oubli de votre part, s'ils sonnent, vous ne pouvez y répondre;
- Arrivez à l'heure; aucune période supplémentaire ne sera allouée aux retardataires et le surveillant pourra même vous refuser l'accès à la salle d'examen. (Après une heure de retard, aucun étudiant ne sera admis dans la salle d'examen);
- - Aucune sortie n'est autorisée pendant la première heure. Ensuite, la durée d'une sortie ne doit pas dépasser cinq minutes. Aucune permission de sortie n'est accordée tant que l'étudiant précédent n'est pas de retour;
- Ayez en main votre carte étudiante ou une pièce d'identité avec photo.
- 

Si tout cela n'est pas clair pour vous, n'hésitez pas à vous adresser à l'un de vos professeurs.

Le plagiat peut se solder par la note « F », soit échec, et même aller jusqu'à la suspension ou le renvoi de l'Université. **Pensez-y!**

***CALENDRIER DES ÉTUDES  
2009-2010***



**Département de démographie  
Université de Montréal**

Pavillon Lionel-Groulx  
3150, Jean-Brillant, 5<sup>e</sup> étage  
Montréal, Québec, H3T 1N8  
Canada

Téléphone: (514) 343-6610

Télécopieur : (514) 343-2309

Adresse postale :  
Case postale 6128  
Succursale Centre-ville  
Montréal, Québec, H3C 3J7  
Canada

[demographie@umontreal.ca](mailto:demographie@umontreal.ca)